



江西新能源科技职业学院
JIANGXI NEW ENERGY TECHNOLOGY INSTITUTE

江西新能源科技职业学院 职业教育质量报告（2023 年度）



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

江西新能源科技职业学院年报公开形式为：面向社会公开

网址：现代高等职业技术教育网

<https://www.tech.net.cn/index.aspx>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 江西新能源科技职业学院 中国职业教育
质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称



法定代表人（签名）

2023年12月30日



目 录

前 言	5
1. 人才培养	9
1.1 立德树人	9
1.2 多样成才	28
1.3 职业发展	33
1.4 教学质量	40
2. 服务贡献	48
2.1 服务国家战略产业	48
2.2 服务地方发展	49
2.3 服务乡村振兴	50
2.4 学校特色服务	52
2.5 积极创建节水型高校	52
3. 文化传承	53
3.1 传承工匠文化	53
3.2 传承优秀传统文化	53
3.3 传承红色文化	54
4. 国际合作	57
4.1 鼓励教师出国提高学历	57
4.2 学习德国“双元制”培养经验	57
5. 产教融合	57
5.1 开展现代学徒制	57
5.2 积极打造产教融合共同体	58
5.3 成立职业教育现场工程师产业学院	59
6. 发展保障	59
6.1 党建引领	59
6.2 经费保障	65
6.3 条件保障	66
6.4 质量保障	68
6.5 政策保障	69
7. 面临挑战	70
7.1 面临挑战	70
7.2 对策	71

附表目录

表 1-1	2022 全国普通高校大学生竞赛榜单.....	31
表 1-2	2023 届毕业生各专业毕业去向落实率.....	34
表 1-3	各专业毕业生就业现状满意度.....	35
表 1-4	2023 届各专业毕业生国内升学率.....	37
表 1-5	2023 届毕业生分专业自主创业情况.....	38
表 2-1	2023 届毕业生重点区域服务分布情况.....	48
表 1	人才培养质量计分卡.....	72
表 2	满意度调查表.....	73
表 3	教学资源表.....	74
表 4	服务贡献表.....	75
表 5	国际影响表.....	76
表 6	落实政策表.....	77
表 7	2023 年学生参加竞赛获奖汇总表.....	78

附图目录

图 1-1	我校召开 2023 年下半年思想政治工作专题会议.....	16
图 1-2	学校被授予为 2022 年江西省高校学生公寓管理先进单位.....	17
图 1-3	大学生骨干培训班开班仪式.....	20
图 1-4	大学生“三下乡”实践活动.....	20
图 1-5	学校开展心理健康委员专题培训.....	23
图 1-6	我校开展 2023 年国家奖学金评审会.....	25
图 1-7	2023 届毕业生省内就业分布.....	34
图 1-8	毕业生单位综合满意度.....	36
图 1-9	毕业生岗位综合满意度.....	36
图 1-10	用人单位对毕业生整体满意度.....	37
图 1-11	我校纳入江西省第二批高水平专业群建设单位名单.....	42
图 1-12	省职业教育一流核心课程（线下）认定结果.....	43
图 1-13	张学焕名师工作室获批江西省教育系统教师名师工作室.....	47

图 2-1	学校“献爱心、送温暖”捐赠仪式.....	51
图 2-2	学校获得 2023 年度江西省节水型高校称号.....	52
图 3-1	学生参加红色走读暨红色研学活动.....	55
图 3-2	学生在瑞金参加红色苏区文化研学活动.....	56
图 6-1	我校召开 2023 年下半年思想政治工作专题会议.....	62
图 6-2	学校办学经费支出情况一览表.....	66

典型案例

案例 1-1	用好“红色走读”法宝，上好大思政课.....	10
案例 1-2	我校召开 2023 年下半年思想政治工作专题会议.....	15
案例 1-3	第十期青年马克思主义者培养工程——大学生骨干 培训班开班仪式.....	18
案例 1-4	江西新能源科技职业学院开展大学生暑期 “三下乡”社会实践活动.....	21
案例 1-5	江西新能源科技职业学院开展“万师润万心” 系列活动.....	22
案例 1-6	我校召开 2023 年国家奖学金评审会.....	24
案例 1-7	助推“资助”向“育人”转变，突出职业教育 特色提升立德树人成效.....	25
案例 1-8	全国大学生竞赛排行榜重磅发布，我校获优异成绩.....	29
案例 1-9	我校参赛团队荣获第九届江西省“互联网+” 大学生创新创业大赛银奖.....	32
案例 1-10	毕业生就业创业工作举措.....	39
案例 2-1:	我校举行志愿者服务中心第八届换届大会.....	49
案例 2-2	学校向新余市各敬老院捐赠 827 件羽绒服.....	51
案例 3-1:	我校组织学生赴赣南开展红色走读研学活动.....	55
案例 6-1	我校召开 2023 年下半年思想政治工作专题会议.....	61

前 言

江西新能源科技职业学院创建于1995年，是经江西省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高职院校，是全国首家也是唯一的新能源专业学院。学院坐落在“国家级森林城市”“世界太阳能之都”、“国家新能源科技示范城”——江西省新余市。

学校坚持“立德树人、知行合一、产教融合、特色发展”的办学理念，秉承“科学、务实、厚德、创新”校训，构建了新能源汽车技术、光伏工程技术、电子信息工程技术、大数据与经济管理、建筑设计、学前教育和健康护理等七个专业群，形成了以新能源汽车产业和光伏产业各门类专业为特色优势，以大数据与会计、电子商务、电子信息技术、计算机应用技术、建筑室内设计、储能材料技术、护理、学前教育等一系列专业并重发展的人才培养新格局。其中以光伏工程技术为主导的专业12个，以新能源汽车技术、工业机器人、机电一体化等智能制造技术为主导的专业6个，以建筑工程与工业设计为主导的专业4个，以经济管理为主导的专业10个，以护理学院为主导的专业1个。“光伏工程技术”“新能源汽车技术”专业被江西省教育厅评定为省级骨干专业。新能源汽车技术和光伏工程技术两个专业群列入江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单。

近年来，学校先后被国家教育部、国家人力资源和社会保障部授予“全国教育系统先进集体”、被江西省人民政府授予“江西省职业教育先进单位”、被江西省教育厅授予“全省高校毕业生就业先进单位”、“全省教育系统先进基层党组织”和“全省安全文明校园”等系列荣誉称号。被新余市教育局党委授予“先进基层党组织”荣誉称号、被江西省民政厅授予“中国社会组织评估等级5A级”、“江西省第二届民族团结进步示范单位”荣誉称号。2022年被新余市文明办评为新余市文明学校，被江西省教育

厅认定为江西省劳动教育特色示范学校名单（高校）。

2022-2023 学年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记视察江西重要讲话精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦“作示范、勇争先”目标要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、捍卫“两个确立”、做到“两个维护”，统筹防治新冠病毒感染与教育事业发展，统筹教育发展与校园安全，抓改革促发展，强内涵提质量，重技能创品牌，保招生稳就业，加快省高水平专业群建设，强化内部质量保证体系建设与运行，深化产教融合与校企合作，增值赋能，提质培优，攻坚克难，实现学校高质量发展。学校认真按照《关于印发〈江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作执行方案〉（试行）的通知》要求，统筹谋划，周密部署，确保了学校省级内部质量保证体系诊断与改进现场复核通过，内部质量保证体系构建不断完善。新能源汽车技术和光伏工程技术两个专业群列入江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单，为学校实行高质量发展奠定了坚实的基础。江西新能源科技职业学院机电工程学院党支部获批“全省党建工作样板党支部”。经中共新余市教育局党委研究决定，命名我校为共产党员示范校，命名我校黄绍辉支部书记和我校钟敏华老师为优秀共产党员示范岗。金平国同志被聘请为全国电力职业教育教学指导委员会综合能源专委会委员。张学焕同志被聘请为全国电力职业教育教学指导委员会新能源发电专委会委员。被江西省水利厅、江西省教育厅、江西省机关事务管理局授予节水型高校称号。

1. 人才培养

1.1 立德树人

1.1.1 “三全育人”改革不断深化

学校坚守为党育人、为国育才的初心使命，紧紧围绕立德树人根本任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，在实践中探索构建了思想政治教育体系、科学知识教育体系、创新创业教育体系、实践能力教育体系与综合素质教育体系相结合的立德树人体系。将立德树人体系嵌入人才培养体系中，以树人为核心，以立德为根本，以制度为保障，全面落实由教学课堂、第二课堂、文化环境育人课堂、实践课堂、劳动教育课堂、技能竞赛课堂等共同构成的涵盖校内校外、课上课下、全过程、全方位，全员参与的“六个课堂”联动育人机制，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育、劳动教育各链条，全力打造知识链、技能链、职业链有机融合，精细化培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过制定并落实《江西新能源科技职业学院思政课程与课程思政协同育人实施方案》，深入实施课程思政，将思政教育与专业课程深度融合，构建了“大思政课”共育平台；通过开展红五月红歌比赛主题活动、“青年学习、三行情书、向党表白”主题活动、优秀书画作品征集活动、“红色走读”主题走访活动等系列活动，不断凝聚学生奋进新时代的思想共识；通过搭建“一站式”学生社区建设和规范管理，组织学生党团干部、辅导员、领导干部每月进学生宿舍、进学生社区，察实情，听实话，出实招，办实事，了解和掌握学生思想动态，及时校正思想偏差，并聚焦解决学生“急、难、愁、盼”事宜。通过辅导员名师工作室有针对性地开展学生职业生涯规划、就业指导、创新创业、思想引导、法制教育、社团活动等指导服务工作。开展红色文化进课堂，将中华传统美德、中共党史、大国工匠、身边榜样等融入学生公寓文化，打造了的学生舒适生活环境；积极开展学生实习实训、社会调查、“三下乡”社会实践活动、志愿服务

活动”等社会实践项目，让青年学生和社会课堂中受教育、长才干、做贡献，充分发挥实践课堂育人作用，培养有民族复兴担当大任的时代新人。

案例 1-1 用好“红色走读”法宝，上好大思政课

“这个‘大思政课’我们要善用之”“拿着一个文件在那儿宣读，没有生命、干巴巴的，谁都不爱听，我也不爱听。”思想政治理论课是立德树人的关键课程，其本质是讲道理。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，面对青年学生这个最活跃的群体，要坚持开门办思政课，充分调动全社会力量和资源，把思政小课堂同社会大课堂融合起来，激活课程要素，把道理讲深、讲透、讲活，增强思政课实效性。江西新能源科技职业学院深入领会关于“大思政课善用之”的指示精神，按照省委教育工委“红色走读”方案，结合学校及江西本土、新余属地革命斗争、社会建设、乡村振兴等党和国家的宝贵资源特色，把“红色走读”这个法宝用好用活，在广大学生中上好大思政课。

扎根红色热土，讲好讲活红色革命资源。赣鄱大地上流淌着延绵不断的红色血脉，传颂着数不胜数的动人故事。井冈山精神、苏区精神、长征精神等成为中国共产党人精神谱系的重要组成部分，为青少年党史学习教育提供了不竭的源泉。学校属地也有着罗坊会议纪念馆等全国爱国主义教育基地，拥有仰天岗革命烈士陵园、新余的九龙第一党支部、水西新四军旧址等红色革命资源，江西新能源科技职业学院就近就便到红色革命圣地，近年来学校选派万余人次分别前往到新余罗坊会议纪念馆、井冈山革命根据地、瑞金革命根据地、萍乡安源革命根据地、上饶集中营、南昌八一革命馆、新余九龙革命基地、仰天岗烈士纪念林等省内、市内革命传统教育基地开展实地红色走读，并把红色走读与思政一线课堂教学相融合，让青年一代在耳濡目染中受到滋养。“大手牵小手红色走读”“小李老师带我一起红色走读”“小杨老师带我红色走读”“红色罗坊一线课堂”等受到广大青年学生的喜爱和追捧。

把握时代特征，用好用活当代红色资源。“大思政课”是伟大时代中的理论大课，要把握时代发展脉搏，倾听时代声音、洞察时代大势、回应时代命题，在引导学生正确认识中国特色、认识中国发展大势、认识中国与世界比较中，明确自身承担的时代责任与历史使命，让思政课充满时代活力。当代红色资源更应该在广大学生中发挥更重要作用。江西新能源科技职业学院党委充分发挥引领作用，发挥党组织在思政育人过程中不可替代的作用，在全校师生中开展当代红色资源走读活动，与新余市乡村振兴局、新余市脱贫攻坚产业示范基地、新余市新农村建设示范基地、新余市党建示范基地等多部门、多单位联合，用好用活当代红色资源，开展乡村振兴红色走读活动、科技展览红色走读、新农村建设红色走读、脱贫攻坚红色走读等一系列红色走读活动。2021年以来，组织6000余人次前往新余市“党建+颐养之家”示范基地、“脱贫攻坚示范基地”、“马步陵新农村示范基地”、“万卷校书进乡村”公益活动，学校在红色走读过程中制作的“小乡村变身白富美”思政课获评全省思政教师“一线课堂”优秀微课。

拓宽网络渠道，走实走深网络思政教育。随着移动互联网的普及，思政课教学也要主动应对互联网技术迭代加速，社会大课堂和网上云课堂互联互通。要有效利用互联网新技术，将红色资源开发运用与科技联姻、与创意嫁接、与流量融合，增强红色文化的表现力、传播力、影响力，增强思想政治教育的延展性、延伸性，把思政教育的效果走实走深，真正走到学生的心中、脑中。近年来，江西新能源科技职业学院党委严格按照红色走读要求，综合利用好线上端口把江西红色资源线上展览馆用好用活，把红色走读搬到线上，由思政教师在课堂教学中利用智慧黑板开展“线上云游”，做到全员参与“线上云游”活动，让广大学生足不出户就能够深切体验到革命历史展览馆；同时，全员积极参加教育部中国大学生在线“线上重走长征路”“网络文化节”“网络思政教育成果展”“最美图书馆评选”“中国大学生在线校园行特别活动”等活动；利用好学校官方账号，

在学校官方抖音号、视频号、微信公众号汇聚学校网络思政教育合力，把学生们创作的视频作品、推文等进行展示。邓志勇老师的“建档立卡学生就业帮扶案例”荣获第五届网络思政教育成果展优秀奖；学校荣获教育部中国大学生在线校园行 2021 年度优秀组织奖；“大学生抗疫手势舞”单个视频在网络平台点赞量与浏览量突破 400 万；今年 6 月份以来，学校开展的“大手牵小手红色走读”系列视频展播活动受到师生热捧。这些线上“红色走读”做法让“大思政课”更加有新意、有温度、有实感。

搭建活动平台，用心用情实现立德树人。“要用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑”，教育“广大青年坚定历史自信、筑牢历史记忆，满怀信心地向前进”“中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”“实现‘两个一百年’奋斗目标，你们和千千万万青年将全过程参与”。江西新能源科技职业学院与新余市各部门积极开展深度合作，延伸红色走读内涵，把乡村振兴工作融入到广大青年学生在校生活中，积极搭建“乡村振兴爱心公益”活动平台，构建“红色走读”第二课堂，近年来，开展实施了“乡村振兴‘书香’先行，万卷校书进乡村”系列活动 10 余场次、“助力乡村振兴，集赞小红花”15 场次、“九九公益日，小红花更美丽”3 场次、“乡村振兴，爱心公益校园行”16 场次，“乡村振兴，日日红花美”7 场次，“爱心献血，青春用不停”19 场次，“乡村振兴，颐养之家夕阳美”志愿服务活动 30 场次，“小乡村变白富美”思政一线课堂 26 场次，累计参与 36000 余人次，活动深度融合，既保证了学生的身体健康，又提升了广大学生的爱国奉献情怀。每年 9 月 9 日，全校师生利用 10-20 分钟时间，将日常每日线上答题和运动步数赚取的“小红花”集中捐赠，全力集中赚取腾讯公益、支付宝公益爱心配捐，在三年的实践探索中，不断优化提升，逐渐形成了校内“99 公益节”，助力乡村振兴公益全校师生共同“过节”连年持续开展，

三年来赚取配捐近 100 万，捐赠书籍 1 万余本，助力乡村书屋 20 余个等不菲的成绩，正是全校师生的广泛参与、高度认可才能达到如此成绩。

江西新能源科技职业学院党委深入贯彻落实“大思政课善用之”指导思想，始终按照省委教育工委、省教育厅“红色走读”方案要求，用好“红色走读”法宝，不断深化活动实效，上好广大青年学生大思政课。

1.1.2 推动“大思政课”建设

学校以“校地同搭台、学生真实践，双向引进走出、师生全员参与”为原则，在实践过程中与新余市乡村振兴局、新余市司法局合作，发挥“实践教学”主导作用，积极开展以线上线下方式让学生全员参加“乡村振兴爱心公益”“基层司法所实践”“万卷校书进乡村”“一线课堂教学”等社会实践活动。在新余市司法局支持下，学校成立了全省高校首家“人民调解委员会”。新余市乡村振兴局在校内牵头成立了“乡村振兴社团”“乡村振兴积分兑换点”，在校内外形成特有的校地协同三全育人模式，极大地促进学校及师生的成长与发展。

一是校地同向互通。校地协同，以乡村真实需求、真实案例为导向，打破教学单位和地方职能部门之间界限，建立乡村振兴爱心公益大思政育人机制，形成分工联动、协同互通的工作机制。形成以思政课专职教师为主、以领导干部和团学教师为辅的教学团队，配齐配强专业教学团队，创新“校地协同大思政课”教学模式，引入高水平教师以及更加符合现代社会发展的教学内容，提升教学载体的现代化建设，丰富教学形式，走进乡村振兴、爱心公益一线真切感受、真实行动。

二是实践精准互动。重点发挥“大思政课”实践育人作用把课讲深、讲透、讲活，改造传统课堂创新性“讲”。利用地方政府乡村振兴基金项目平台，建立教学平台，教师组织学生参与乡村振兴爱心公益实践活动，建设“大思政课”教学资源库，探索实施学生个体自主学习与小组合作探究相结合的“大思政课”教学改革，为学生提供完整教学路径，把理论与实际情况结合，灵活组织形式，让课堂教学焕发生命活力。

三是朋辈全员互教。学

生看到的真实故事影响朋辈。在教师精心指导下，组织学生社团成员分头走进线上和线下“乡村振兴爱心公益大思政课堂”，把自己在助力乡村振兴爱心公益实践中的思想感悟，以线上和线下故事说等方式，以青年的话语方式传播好声音、传递正能量，真情打动朋辈。二是抓住“乡土实践”浸润朋辈。由学生担纲组织爱心募捐的和“九九公益”“万卷校书进乡村”“乡村振兴公益项目”等在新余及江西地区本土气息浓厚的真事真例，在校园快速传播和广为传播，以振兴乡村、爱国志、报国行、赤子心浸润朋辈。四是知行深度互融。常态化志愿服务中培育和践行社会主义核心价值观，争当志愿先锋和文明使者。如积极参与扶贫活动的“万卷校书进乡村”“九九公益日”社会实践活动。在网络平台上“练”品德修为素养。在市级、省级乡村振兴爱心公益项目平台上，频频出现我校学生身影，校内用运动步数兑换“爱心公益小红花”等成为学生追捧的热门，涵养劳动精神和勤俭品质。形成了“校地协同大思政课”教学模式交互共生的良好形态。校地协同把乡村振兴爱心公益实践活动和项目构架到学生的真实校园生活和学习中，探索出教师有血有肉的“实践讲”和教师精心指导下学生有声有色的“实践行”、有滋有味的“实践感”和有情有义的“实践悟”教学模式。“校地协同，环环相扣，形成集教学目标、教学方法、教学模式和教学评价于一体交互共生的良好形态，确保学生内化于心、外化于行。畅通思政课多措并举培育职业精神的优化路径。充分挖掘杰出乡村振兴、爱心公益中新时代的伟力，与青年学生的奋斗担当、本土红色文化资源等题材结合起来，校地协同，实现第一课堂主渠道向第二课堂延伸、第二课堂反哺第一课堂、思政课程与课程思政同频共振。构建实施思政课多元同向发力的协同机制。围绕共同的人才培养目标，建立多层面上下贯通的集体备课、“大”“小”思政课堂衔接、思政课程与课程思政联动和线下线上双管齐下的制度机制，形成“校地大思政课”多元同向发力的协同效应。

案例 1-2 我校召开 2023 年下半年思想政治工作专题会议

为进一步加强和改进学校思想政治工作，9月28日上午，我校2023年下半年思想政治工作专题会议在新时代文明实践中心召开。党委书记华红兵主持并讲话，党委副书记、校长金平国和校领导陈晓红、钟风健、顾吉仁、薛正位、李陆根、刘秀梅出席会议，各党支部书记、各职能部门负责人以及全体思政教师参加会议。

华红兵指出，近年来，我校认真学习贯彻习近平总书记关于思想政治教育的一系列重要指示精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将思想政治工作持续贯穿于教书育人、办学治校的全过程，思想政治工作机制逐步健全、队伍不断壮大、效果不断显现，充分发挥了在学校改革发展中的生命线作用，思想政治工作积累了新的经验、取得了新的成绩。但也应清醒地认识到，工作中存在不少问题和薄弱环节，需要进一步健全机制、创新方法、制定措施、强化完善，不断开创新局面。

华红兵强调，抓好学校思想整治工作，一是要提高政治站位，夯实育人基础。职业院校肩负着培养高素质技术技能人才的重任，要紧紧围绕“三全育人”综合改革试点建设目标，加强思政建设，培根铸魂，久久为功，以奋发有为的精神状态，营造良好的育人环境，开展好育人常态化工作；二是要全面推进落实，确保工作实效。各部门要全面落实主体责任，严格按照“三全育人”综合改革实施方案，对标对表找差距，明确工作目标，细化工作任务，强化协作配合，推动各项工作落细落实；三是要增强责任意识，按步推进工作。各部门负责人要以实干精神“亲自抓、负总责”，逐级落实责任，层层传导压力，对存在问题进行及时研判、处置，切实推进“三全育人”各项工作稳步前进。

陈晓红通报了学校上半年在思想政治工作中开展情况、工作亮点及取得的成效，她要求各职能部门下半年要着眼于“大思政”工作格局的构建，

深刻认识到加强和改进新形势下学校思想政治工作的重大意义，扎实推进好重点思政建设任务的落实落地。

与会部门负责人在会上就学校思政工作存在的问题作了交流和探讨，认领了下半年思政工作任务清单。



图 1-1 我校召开 2023 年下半年思想政治工作专题会议

1.1.3 五育并举提升综合素养

1.1.3.1 重视劳动教育。为落实人才培养方案，发挥劳动教育功效，学校积极推动劳动教育渗入融入宿舍文化。根据《江西新能源科技职业学院劳动教育实施方案》《江西新能源科技职业学院宿舍文化节活动方案》，为充分发挥宿舍文化育人功能，学校高度重视宿舍文化建设，深入开展以文明寝室为主题的教育活动及特色文化活动，打造一批文明寝室，以优良室风和寝室文化带动学风建设，营造出“安全、文明、和谐”的寝室文化氛围。学校继续坚持执行宿舍评比制度，对宿舍一周一小评，一月一大评，一学期一总评。通过文明寝室评比和寝室文化节活动的开展，营造了干净整洁、舒适安全的宿舍环境，促进了学生良好生活习惯的养成。

学校党委和行政高度重视学生公寓管理工作，明确提出要从安全稳定、

育人功能发挥等方面，不断提高学生公寓管理和服务水平；不断完善制度、细化分责体系，充分发挥辅导员、宿管员和学生骨干在宿舍管理的作用；不断加强寝室文化建设，丰富育人环境和氛围，在学生宿舍管理日常工作中，高度重视学生公寓24小时服务功能，不断提高服务水平，每年定期举办“寝室文化节”活动，为学生的成长、成才营造了良好氛围，取得了可喜的工作成效。在江西省高校后勤协会学生公寓管理专业委员会公布的2023年江西省高校学生公寓管理专业委员会管理先进单位评选中，我校荣获江西省高校学生公寓管理先进单位，荣获如此殊荣，这是对江西新能源科技职业学院宿舍管理工作的充分肯定，学校将不断优化公寓管理体制，加强公寓文化建设，进一步深化公寓思政育人功能，为学生公寓体系高质量发展、实现教育现代化贡献力量。

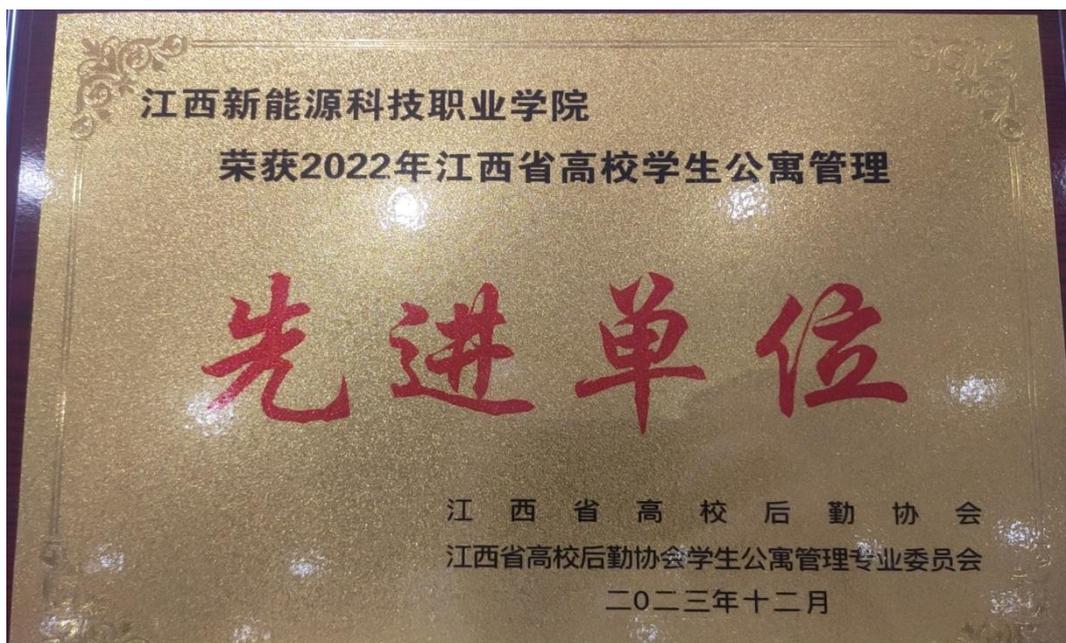


图 1-2 学校被授予为 2022 年江西省高校学生公寓管理先进单位

1.1.3.2 发挥文化育人功能。学校充分发挥校园文化的育人导向和娱乐功能，深入开展学习二十大，永远跟党走，奋进新征程等系列活动。学院充分发挥地处罗坊会议纪念馆、天工开物——红色文化和工匠精神发源地的优势，探寻传统红色文化中爱国精神和专业培养中工匠精神的源头活水，融会课程思政与思政课程、融洽传统文化与职业规范，助推学生内外

兼修联动育人，打造“红色、爱国、智慧、创新”环境文化。如：演讲比赛、征文比赛、大合唱比赛、朗诵比赛、游戏竞技比赛、羽毛球比赛、篮球比赛、人文礼仪、微团课及技能口才大赛。开展了多样式主题团日活动。如：参观罗坊会议纪念馆，开展志愿者服务，走访颐养之家，走进烈士陵园，缅怀革命先烈。通过交流访谈、网络直播、邀请青年典型结合成长经历讲述青春励志故事，引导和激励广大青年胸怀理想、矢志奋斗、报效祖国。

1.1.3.3 社团活动。学校按照《江西新能源科技职业学院学生社团建设管理办法》《江西新能源科技职业学院学生社团指导教师管理办法》《关于落实学生会、学生社团指导老师配备要求和骨干遴选规定》等制度，紧紧围绕学生社团改革任务，不断改进和加强学生社团建设管理工作，强化思想引领，健全制度体系，加强队伍建设，培育示范项目，充分发挥学生社团育人功能，引领青年学生成长成才。实行指导单位负责制，形成校团委主管、指导单位主建、校院齐抓共管的协调联动机制；建立以服务学生、志愿奉献为导向的激励表彰、纪律约束等机制。成立学生社团建设管理评定委员会，负责对学生社团注册登记及年审进行评议审核。严格规范社团管理工作，加强对社团的指导服务，深化学生社团活动育人功能。目前学校社团共有 17 个，分为志愿公益、文化活动、学术科技、体育休闲等四类，全校加入社团学生 1119 人，占比为 8.1%。

案例 1-3 第十期青年马克思主义者培养工程

---大学生骨干培训班开班仪式

为深入贯彻党的二十大精神，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强大学生骨干的培养，提高全校学生骨干的理论和综合素质，树立强化责任意识，团队意识和大局意识，充分发挥大学生骨干“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的作用，培养一支政治坚定、品学兼优、作风扎实、能力突出的学生骨干队伍，共青团江西新能源科技职业

学院委员会在此举办“第十期青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班”。出席本次大会的有督导专员、党委书记华红兵、党委副书记陈晓红、党委委员副校长钟风健、电子信息工程学院党支部书记兼团委副书记胡勇成、团委办公室主任章思成、团委老师张小芬、团委老师付舜飞、各学院团总支书记等。在党委副书记陈晓红致开幕词中讲到：实施“青马工程”是党交付给共青团的一项重要政治任务，希望通过大骨班这个平台，同学们可以进一步提升素质，锤炼品格。借此机会，我代表学校向参加此次培训的全体学员提三点希望，一是希望大家做一个“先行者”，努力在科学理论武装和实践锻炼上先行，努力在全体学生中更好地发挥模范带头作用。二是希望大家做一个“引领者”，今天在座的很多学员都是学生干部，学生干部是一个学习的岗位要引领更多的同学成为这些优秀精神传统和价值理念的弘扬者。三是希望大家做一个“践行者”，同学们要进一步坚定理想信念、积极主动作为，养成知行合一、拒绝空谈、用心做事、作风务实的人格品质，真正成为社会主义核心价值观的践行人。督导专员、党委书记华红兵致闭幕词：“青年马克思主义者培养工程”是共青团巩固党执政的青年群众基础，要坚持不懈地用马克思主义中国化的最新成果武装青年，使青年学子努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，同时对参加此次培训班的广大学员提出几点要求和希望，一是学习贯彻党的二十大精神。广大青年应坚定不移听党话、跟党走，树立远大理想、担当时代责任、勇于开拓创新，努力成为堪当现代化建设大任的先锋力量。二是坚定理想信念，加强理论素养，做一名马克思主义的坚定拥护者。时刻以青年马克思主义者的标准来衡量自己，确立正确的价值观，坚定不移地跟党走中国特色社会主义道路，通过青马班培训历程，努力成长为青年马克思主义者。三是争当先锋模范，甘于奉献社会，做一名马克思主义的积极传播者。作为青年马克思主义的先行者，你们要争当先锋模范、积极示范引领，做到积极进取、刻苦务实、敢于创新。



图 1-3 大学生骨干培训班开班仪式

1.1.4.3 志愿服务。学校积极探索志愿服务长效机制，将志愿服务与立德树人紧密结合，将社会实践同劳动教育相结合，引导青年学子投身志愿服务，在奉献中懂感恩、长才干。截至目前，学校登记在册志愿者 3000 余人，累计服务时长达 7645 小时。广泛深入开展各项专项及日常志愿服务。根据团省委统一部署，定期持续开展“向社区报道”、“返家乡”社会实践、青年学子“三下乡”、等志愿服务，志愿服务活动共计数十场，覆盖在校学生 500 余人，获得新余市大学生无偿献血活动优秀组织奖。本学年，学院共开展各类实践服务活动 100 余场次，参与学生达 3000 余人。志愿服务活动与劳动教育的融合，引导学生树立了正确的劳动观，进一步增加了社会责任感和创新精神。



图 1-4 大学生“三下乡”实践活动

案例 1-4 江西新能源科技职业学院开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动

为引导和帮助青年学生和社会课堂中认识国情、了解社会、增强社会责任感，提升服务能力、实践能力，近日，江西新能源科技职业学院社会实践团队 40 余名师生赴江西省新余市渝水区河下镇进行暑期“三下乡”社会实践，开展“防溺水、反诈骗”宣传、关爱“农村留守儿童”、“三农”调查、医疗健康服务、“河小青”护水环保等志愿服务和社会实践。

队员们在村干部的带领下，深入乡村田间地头实地调研，深入了解农村、农业、农民情况，对乡村经济发展、基层社会管理有了更加直观、具体的认识。与此同时，他们积极参与田间志愿服务，亲身体会了农村劳动的辛苦，加深了队员们对国家乡村振兴计划的落实和乡村产业发展的认识。

志愿者们挨家挨户走访，给村民宣讲防防范电信诈骗知识、技巧以及基本法律知识，增强村民安全意识和法治意识，提升防范、识别电信网络诈骗的能力。志愿者们走进农户家，与村民聊天拉家常，了解生活生产面临的困难和需求。

在平川村文明实践中心，社会实践活动的队员们为当地村民和小朋友们开展了暑假防溺水安全知识宣讲活动，提高村民们对儿童预防溺水的重视。队员们热情生动地通过知识宣讲、案例分析、趣味问答等形式，从牢记防溺水基本常识和溺水自救等方面进行了全面细致的讲解。

护理专业的医护志愿者小组来到礼珠村委会文明实践中心，为中老年村民量血压、测血糖，讲解农村急救与老年护理的基本知识，提高村民的突发病和老年病救治能力。

为培养乡村留守儿童的艺术素养与创造能力，促进他们的身心发展，实践队为留守儿童开展了音乐、书法、手工等多项艺术体验课程。在队员们的耐心指导下，孩子们不仅增加了对艺术的理解和欣赏能力，还培养了他们的自信心和团队合作意识。

生态文明，绿色先行。队员们与村干部来到村委会河道边，携手开展“争当河小青·共护母亲河”志愿服务活动。清理河边枯枝，捡拾白色垃圾，既锤炼了队员们的身体，又激发了爱河护河的热情，增强了守护绿水青山的意识。

此次乡村社会实践活动，队员们通过亲眼所见、亲耳所听、亲身所悟，深切感受到了乡村振兴的意义。活动增进了同学们了解社会、认识国情，增长才干、贴近群众、担当责任的使命感和驱动力。

1.1.3.4 心理健康教育。

学校落细《江西新能源科技职业学院心理健康教育工作实施办法》，不断完善“校、系、区队、宿舍”四级心理预警防控体系。开展大学生心理普测、心理辅导，5·25大学生心理健康月活动，建立涵盖全校300多名学生的重点关注学生名单，积极推进“万师润万心”活动，对10多名重度心理问题学生进行心理疏导，及时处置6名心理危机爆发学生，将早发现、早预防、早干预落到实处。

为提升心理健康咨询质量，学校积极投入100多万元改造升级心理咨询中心。在硬件设施方面，心理咨询中心整体搬迁至求新实训楼二楼，配置心理中心办公室、督导室、预约接待室、个体咨询室、团体辅导室、家庭治疗室、心理放松室、心理宣泄室、心理档案室等六间功能室。进一步提升学校心理健康教育工作的系统性、针对性和实效性，学生身心健康得到协调发展。

案例 1-5 江西新能源科技职业学院开展“万师润万心”系列活动

央广网北京3月28日消息 为深入学习宣传贯彻党和国家关于学生心理健康教育的重要指示精神，切实做好2023年春季学期学生心理健康教育工作，巩固和加强学校四级心理健康防预体系建设，维护校园安全稳定，3月27日下午，江西新能源科技职业学院开展了“万师润万心”系列活动之心理健康委员专题培训，邀请江西省高校“万师润万心”大行动心理健康

教师讲师团成员，江西师范大学心理健康教育中心主任、教授、硕士生导师王敬群到校开展专题讲座培训。



图 1-5 学校开展心理健康委员专题培训

王敬群教授首先以一个校园案例启发广大心理委员对心理危机予以解读，同学们的热情回应、率真回答，很快把整场讲座引向了第一个高潮。王敬群教授表示，同学们的回答很有创意，很新颖，这恰恰证明同学们认真思考了案例，在案例中找到了“温暖”，找到了关怀的力量、危机处理的力量，这是做好一名心理委员的品质与修养。

随后，王敬群教授以“自助成长、助人快乐、互助和谐——朋辈互助中常见心理危机的识别与应对”为题，重点为心理委员们讲解了朋辈的角色定位，朋辈在危机预警中的工作职责、识别危机等内容。王教授的讲座循循善诱，富有逻辑性、哲理性，让在场的 300 多位班级心理委员受益匪浅。

据悉，2022 年 12 月以来江西新能源科技职业学院积极开展“万师润万心”系列活动，不断丰富活动内容与载体，受到广大学生的喜爱和热捧。该校始终把大学生心理健康教育放在学生工作的重中之重，不断强化四级心理健康防预体系建设，加强心理健康工作队伍能力素养培训，以心促心，促进学生全面发展。

1.1.3.5 奖助学金资助。学校积极贯彻落实党和国家有关政策，推进教

育精准扶贫，精准脱贫，全面推进学生资助精准化，做到资助对象精准、资助标准精准、资金发放精准，实现了建档立卡户家庭经济困难学生教育资助全覆盖。2023年累计贫困生建库3061人（其中建档立卡户1203人，残疾学生或家庭直系亲属、低保户家庭学生494人）并实现了全员资助覆盖。在国家奖助学金的评定上，学工处坚持公开、公平、公正的评定原则，共评定国家奖学金10人、国家励志奖学金349人、国家助学金及退役士兵助学金4196人（其中国家助学金2712人，退役士兵助学金1484人）、校内学费减免2783人，校内奖学金241人，及时发放国家奖学金8万元、国家励志奖学金174.5万元、国家助学金及退役士兵助学金723.69万元（其中国家助学金323.565万元、退役士兵助学金244.86）校内学费减免242.83万元，校内奖学金72.3万元，共计发放各类奖助学金1221.32万元。累计审核2066名学生生源地信用助学贷款申请，实际审核通过1979人，实际发放生源地信用助学贷款金额2284.1076万元。发放2023年应征入伍服义务兵役学费补偿及退役士兵学费减免1031人共计1024.231万元。截止到目前，我校资助工作未接到一起重大违规违纪投诉，真正实现了资助工作上级部门零投诉。截止到目前，我校资助工作未接到一起重大违规违纪投诉，真正实现了资助工作上级部门零投诉。2023年3月14日省资助中心到我校检查抽查国家奖助学金工作，我校的资助工作受到了省资助中心领导的一致肯定。

案例1-6 我校召开2023年国家奖学金评审会

2023年10月13日上午，我校2023年国家奖学金评审工作会在校行政楼三楼会议室召开。党委委员、副校长钟风健、李陆根，学工部、教务处、财务处、纪检监察室负责人，各学院院长和党支部书记参加了会议，会议由李陆根主持。

钟风健在会上肯定了各二级学院国家奖学金评审工作，并就相关工作提出几点要求：一是要严格按照国家和学校的相关规定做好各类奖助学金评审工作，要坚持公平、公开、公正、择优原则，严格评审程序、严把评审条件、规范评审材料。二是要发挥育

人导向作用和激励功能，加强对获奖学生典型事迹的宣传报道，提升获奖学生荣誉感、责任感、使命感。三是要做好政策宣传工作，多措并举宣讲好国家各类奖助政策，让学生充分了解政策，确保家庭经济困难学生应助尽助。

国家奖励学金作为我校学生在校期间的最高荣誉，是我校奖助学金工作的重要内容。此次会议的召开拉开了国家励志奖学金、国家助学金、校奖学金等奖助学金评选工作的序幕。学工部（处）将继续遵循“以生为本”的工作理念，充分发挥奖助学金的育人导向，用心、用情、用智、用力做好学校资助育人工作。



图 1-6 我校开展 2023 年国家奖学金评审会

案例 1-7 助推“资助”向“育人”转变， 突出职业教育特色提升立德树人成效

央广网北京 12 月 21 日消息 江西新能源科技职业学院紧紧围绕落实立德树人根本任务，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，坚持以教育为导向、资助为手段、育人为目标，与学校职业教育发展、学科专业特色融合，把校园培育、社会职业需要作为着力点和目标值，拓展资助育人效果，构建富有职业教育特色的资助育人长效机制，推动工作重心逐渐由“资助”向“育人”深度转变，不断提升资助育人实效，有效地助推了高等教育高质量发展和学生全面发展。近三年来，该校受资助学生共计 5770 名，其中取得国家级职业技能证书 5733 人，占比总受助学生的 99.37%，取得职业技能竞赛国家级、省级证书奖项和荣誉的有 5071 名，占比受助学生的 87.88%，在全校学生中起到了良好的榜样示范作用。

强化组织引领，构建深度融合协同资助育人模式。江西新能源科技职业学院加强校党委对资助工作的引领作用，突出学生资助与思想政治教育、劳动教育、心理健康教育等深度融合，全方位、制度化开展发展型资助育人工作。建立学工、教务、科研、心理、就业、共青团等部门协同联动机制。在党委的组织引领下，形成全员参与、各部门配合、各个教育教学环节统筹协调的资助育人环境，统筹开展学业规划、心理辅导、能力培养、就业指导等方面帮扶，着力提高受助学生综合素质和竞争力，引导学生树立远大理想、厚植家国情怀、塑造优秀品格。

组建优秀团队，深化全员全程全方位育人。在校党委的统筹安排下，江西新能源科技职业学院打造了一支人员配置齐、政治素质强，业务能力高的资助工作队伍，注重从制度层面严格资助工作队伍的选人、派人、用人标准，按照上级教育主管部门要求，配足、配好、配强专职学生资助管理人员。同时，高度重视对资助工作人员的政策理论培训、业务技能实训，不断提升其理论水平和工作能力；为储备新生力量，该校还积极鼓励专任教师和其他管理人员加入资助育人队伍，充实关心关注家庭经济困难学生的育人力量。

抓住“四个环节”，开展针对性的特色资助育人教育。在开展资助育人工作中，江西新能源科技职业学院根据不同资助项目特点，深挖育人元素，开展针对性的资助育人工作，特别是注重在“四个环节”上下功夫：在奖学金评定发放环节，注重以优秀贫困生为学习榜样进行推广，引导学生创优争先、砥砺奋进；在国家助学金申请发放环节，侧重感恩教育，引导学生敢于担当、感恩社会、感恩国家，构建感恩和励志教育活动品牌；在国家生源地助学贷款办理环节，大力进行诚信教育、金融安全教育、厉行节约教育，培养学生诚信和勤俭美德等；在勤工助学环节，开展勤工助学文化与劳动教育主题班会，增强学生劳动意识和自立自强精神。

注重工作创新，建立定期联系困难学生家庭工作机制。江西新能源科技职业学院建立长效机制，每年开展一次全覆盖的家庭线上线下走访。通过实地走访、电话联系等方式，详细了解学生家境和实际困难，为困难学生认定提供确切依据。同时建立“校领导一对一”、“中层干部一对一”联系特困生制度，确保特别困难学生在校期间学习有人过问，生活有人关心，困难有人解决，就业有人保障。与此同时，学校资助中心与就业中心联合开展困难学生联合推荐工作，开展专场招聘工作，进一步拓宽了困难学生的就业渠道，并和实习企业协商，对通过测试的贫困生在实习期间享受企业准员工待遇，并全额支付学生大学期间的学习费用，切实解决了困难学生实习期间的学习、生活困难。

突出职业教育特色，创建资助育人工作格局。江西新能源科技职业学院把学生实习实训、技能培训成效纳入学生资助工作体系，建立健全“学校—学生资助管理中心—学院—实践（技能培训）基地”四级资助管理体系，并落实学生资助工作责任制，明确“实践（技能培训）基地”在学生资助工作中的职权、权责、权能、功效，实行“四级”资助工作责任全程担负与超期追查机制，确保资助工作各个环节责任落实到岗、精确到人。修订《江西新能源科技职业学院学生资助工作管理办法》等制度，打造“富有特色、职教突出、真抓实干”的资助网络。选拔学生资助工作骨干队伍，重视资助骨干选拔，高标准、严要求选配资助工作专职队伍，推动学生资助力量下沉一线、聚焦基层。

开展职业技能认定，发挥资助工作育人功效。学校资助中心与教务处、实训中心、二级学院开展“奖助贷补勤免”六位一体职业技能认定工作，与受助学生签订职业发展目标书，鼓励学生积极参加职业技能展示，资助中心与学校职培中心联合举办职业技能证书免费培训班，积极引导受助学生参加职业技能培训与考证；同时在奖学金评定认定中，合理增加职业技能证书权重，增加职业技能竞赛奖项、成果权重，在全校范围内树立良好

导向，积极引导广大青年学生以职业教育发展和社会需求为目标，培育和选树一批典型代表。

搭建校园服务平台，确保贫困学生在校期间生活无虞。江西新能源科技职业学院根据自身需求和贫困学生实际情况，大幅增加勤工助学岗位。在提供“助教”“助研”“助管”“兼职辅导员”等勤工助学岗位之外，为贫困学生提供在学校后勤保障服务中心勤工助学机会；并将学校快递驿站工作纳入勤工助学岗位范畴，优先贫困学生管理和经营；为有意向且有能力创业的学生提供创业场地和资金支持。为拓宽学校勤工俭学岗位，还联合劳动力市场与人才市场网以及当地企业，常态化举行网上招聘，为困难大学生提供及时有效安全的岗位资助服务。

1.2 多样成才

1.2.1 多样招生拓宽成长成才通道。学校以普高统招生源为主，中职生源为辅，主要通过普通高考、社会扩招、单招考试、中高职衔接四种类型招生考试方式扩宽学生生源。2023年江西省教育厅核准招生计划数共计6061人，高职各类新生报到5842人。招生类型的多样，为生源拓宽了成长成才通道。

1.2.2 开展1+X证书考证工作。学校共申报并审核通过的“1+X证书”项目41项，其中初级证书有19个项目、中级证书有19个项目、高级证书有6个项目。智能网联汽车职业技能证书等4个项目进行了考证工作，参与考证人数660多人，共有645人通过，通过率达97.8%。

1.2.3 “以赛促教”提升技术技能人才培养质量

学校高度重视技能大赛工作，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改的思想，不断优化“校级-省级-国家级”技能竞赛体系，始终将技能竞赛贯穿人才培养目标和教学发展全过程，突出能力导向，强化技能培养，拓展学生综合素质，开发学生创新能力，为取得优异成绩奠定了坚实的基础。一是继续执行技能竞赛奖励办法。学校继续执行《江西新能源科技职业学院技能竞赛奖励办法》，调动了教师和学生参与技能竞赛的主动性和积极

性。二是**组建更多技能竞赛兴趣小组**。学校在数学建模小组、工程图学小组、电子技术小组等各种技能竞赛兴趣小组基础上，新增了工业机器人小组、产品建模创新兴趣小组、3D 打印技术小组、美术兴趣小组、室内设计兴趣小组，让学生更多地参与，提升专业技能。

学校积极组织师生参加第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛、第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛、2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)、2023 年江西省“振兴杯”职业技能大赛制造行业职业技能、第七届江西省大学生金相技能大赛、江西省第五届成图大赛、全国 3D 大赛 15 周年精英联赛（2022-2023）江西赛区、2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)、全国 3D 大赛 15 周年精英联赛（2022-2023）总决赛、2023 年江西省大学生机械创新设计大赛等 11 场比赛，累计获奖 230 项，其中教育部 84 项指定学科竞赛获国家团体一等奖 5 项、二等奖 13 项、三等奖 18 项；国家级个人一等奖 9 项、二等奖 11 项、三等奖 13 项；省教育厅组织和省人社厅组织的比赛获团体特等奖 7 项、一等奖 15 项、二等奖 29 项、三等奖 34 项；个人一等奖 27 项，二等奖 20 项，三等奖 19 项；省级团队银奖 1 个、铜牌 3 项；省级个人冠军 2 个、亚军 1 个；教师参加江西省教学能力大赛获得三等奖 1 项，与共青科技职业学院联合完成获得三等奖 1 项。2023 年温晴老师江西省“振兴杯”职业技能大赛制造行业职业技能 CAD 机械设计（职工组）获得省级个人冠军，顾吉仁老师参加江西省教学能力大赛高职专业课程获得省级团队三等奖。

案例 1-8 全国大学生竞赛排行榜重磅发布，我校获优异成绩

2023 年 3 月 22 日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理研究专家工作组发布 2022 年全国普通高校大学生竞赛分析报告，我校在此次竞赛排行榜中荣获优异成绩。

在 2022 年全国普通高校大学生竞赛榜单中，我校以获奖总数 142 项、总分 70.9 分，在 2018-2022 全国民办高职院校大学生竞赛榜单中，位列全国第 3，江西省同类型院校

第1名，相比上年提升2名；此外，在2022年全国普通高校大学生竞赛榜单中，我校以获奖总数71项、总分78.95分，位列全国第21名，相比上年提升42名；在2018-2022年全国一般高职院校大学生竞赛榜单中，我校以获奖总数142项、总分70.90分，位列全国第22名；相比上年提升34名；在2018-2022年全国普通高校大学生竞赛榜单中，我校以获奖总数142项、总分70.90分，位列全国第89名；相比上年提升82名；在全国普通高校大学生竞赛七轮总榜中，我校以获奖总数148项、总分58.54分，位列全国第205名。

近年来，学校坚持“立德树人、知行合一、产教融合、特色发展”的办学理念，秉承“科学、务实、厚德、创新”的校训，以提高高技能人才培养质量为生命线，以加强师资队伍建设、专业建设和强化实践技能培养为质量工程。学校依托技能大师工作室和校企共建研究所，整合科研资源和教学资源，充分发挥技能大师工作室对学生创新能力培养的重要作用，培养学生的创新意识和能力，积极开展国、省、校三级大学生创新创业训练项目，鼓励并支持学生参加挑战杯、机械设计创新大赛、机器人大赛等各类学科/科技竞赛上取得了显著的成效。

据悉，全国高校学科竞赛评估结果榜单每年发布一次，是国内第一个专注高校创新人才培养暨学科竞赛成果的排行榜。我校诸多成绩的收获，得益于抓质量、强管理、促稳定、促发展的办学指导思想。坚持专家治校、教授治学、人才强校战略，坚持以人为本、发展学生、成就教师的人文理念。学校重视实践育人、文化育人，自2017年开始关注技术技能型人才培养，将职业技能竞赛项目纳入专业实践教学课程，以职业技能竞赛引领专业建设和教学改革的探索与实践。今后，我校将继续认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》，坚持社会主义办学方向，坚持教育教学质量工程建设与思想政治教育协同推进，坚持立德树人和创新高技能人才培养模式的有机统一，激发学生学习兴趣和潜能，培养学生解决复杂问题的综合能力，不断提升人才培养质量。

表 1-1 2022 全国普通高校大学生竞赛榜单

2022年全国普通高校大学生竞赛榜单（高职，TOP100）

排名	学校名称	奖项数量	总分	省份
1	重庆电子工程职业学院	152	100	重庆市
2	武汉软件工程职业学院	124	95.2	湖北省
3	金华职业技术学院	101	94.51	浙江省
4	深圳职业技术学院	149	93.93	广东省
5	浙江机电职业技术学院	62	91.12	浙江省
6	江西应用技术职业学院	43	88.6	江西省
7	宁波职业技术学院	66	88.11	浙江省
8	兰州石化职业技术大学	75	87.48	甘肃省
9	河南工业职业技术学院	92	87	河南省
10	广东轻工职业技术学院	139	85.14	广东省
11	河南经贸职业学院	79	85	河南省
12	九江职业技术学院	66	84.68	江西省
13	重庆工业职业技术学院	61	83.68	重庆市
14	南京信息职业技术学院	50	83.51	江苏省
15	广东科学技术职业学院	39	80.82	广东省
16	海南科技职业大学	82	80.73	海南省
17	黄河水利职业技术学院	118	80.58	河南省
18	成都航空职业技术学院	45	80.18	四川省
19	湖南工业职业技术学院	57	80.11	湖南省
20	长沙民政职业技术学院	43	79.9	湖南省
21	江西新能源科技职业学院	71	78.95	江西省
22	浙江经济职业技术学院	37	78.45	浙江省

1.2.4 创新创业素养不断提升

学校高度重视创新创业工作，认真落实《关于印发〈江西新能源科技职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛奖励激励暂行办法〉的通知》，以创新创业竞赛为平台，以赛促教、以赛促学，以赛促练。学校积极组织开

展包括大学生创新创业大赛、大学生“创业之星”专项赛等校园创业系列活动；组织全校学生开展就业型创业实践，切实提高学生的创业精神、创业意识和创新创业能力，培养更多高素质劳动者和技术技能人才。学校成立创新创业协会，以在校园中营造大学生创业氛围为目标，以服务有志创业大学生为己任，以培养大学生创新思维为工作重点，以提高大学生实践创新能力为宗旨，给学子提供一个追逐梦想，实现自我的空间。

学校充分运用就业创业信息网、微信公众号、电子显示屏、微信群和 QQ 群等媒介，多措并举进行线上指导，及时向学生宣传最新的就业创业政策，提高政策落实的效率。同时依托江西省就业育人大讲堂平台，开展就业服务指导，提供心态管理、自我认知、职业探索、简历指导、面试技巧等多个模块的线上课程。开通“一对一”职业生涯规划咨询通道；充分发挥大学生创新创业孵化基地的实践基地作用，设立了项目咨询室，聘请校内创业课程教师、校外创业导师定期为创新创业团队无偿提供信息咨询、创业辅导、市场营销、投融资服务、法律咨询等“一站式”服务；通过全过程、多方位创业教育培养模式极大地提升学生的创业意识，激发创业激情，迸发创业潜力。

案例 1-9 我校参赛团队荣获第九届江西省“互联网+” 大学生创新创业大赛银奖

2023 年 7 月 28 日至 31 日，以“我敢闯，我会创”为主题的“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛现场赛在赣南师范大学举行。我校参赛团队职教赛道创意组《高精度智能传感器商业计划书》成功晋级决赛并在决赛中夺得银奖。

第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛由江西省教育厅、江西省发展和改革委员会等 11 个厅局单位共同主办，赣南师范大学和江西省创新创业教育实践中心承办，中国建设银行江西省分行、江西江教之声文化传播有限责任公司（江西省教育电视台）协办。经过校级选拔赛、省级复赛网评、省级复活赛网评后，共有来自各设区市，省直管县（市）教育局，赣江新区社会发展局，各高校及省属普通中专学校的 113 支复活

赛现场赛团队和 291 支金奖争夺赛团队，在高教主赛道、红旅赛道、职教赛道、产业命题赛道、萌芽赛道展开激烈角逐。

为在本届大赛中取得好成绩，我校由顾吉仁、杨涛、温金龙、温晴老师组成的指导教师团队精心组织服务、全程跟进辅导、打造重点项目，围绕早部署、早挖掘、深打磨、多演练，精益求精。学校机电工程学院与新能源工程学院学子杨逸恒、吴兴国、陈德彬、李志亮、胡伸、黄新根、戴文静、江苏国组成的参赛团队不负众望，在成功晋级决赛后顽强拼搏，最终赢得省赛银奖。

1.3 职业发展

1.3.1 就业质量总体保持稳定

学校 2023 届毕业生共 2675 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业去向落实人数为 2256 人，总体毕业去向落实率为 84.34%。从毕业去向构成来看，毕业生协议和合同就业率例为 66.47%，升学率为 6.92%，灵活就业率为 5.79%，自主创业率为 5.16%，暂不就业率为 0.49%，待就业率为 15.18%。

学校 2023 届毕业在江西省内就业的共 1097 人，占比 55.60%；在省外就业的共 876 人，占比 44.40%。省外就业毕业生主要去往浙江省（192 人）、广东省（183 人）、江苏省（105 人）等地。总体上，毕业生就业地域流向特征符合学校重点为当地培养人才的办学定位。

工作职位流向中，毕业生从事的职业类主要有“其他人员”“工程技术人员”“其他专业技术人员”，就业人数占比分别为 42.76%、11.64%、11.10%。总体上，毕业生从事职业类与学校专业类布局基本吻合。

就业特征分析针对毕业去向为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”以及“其他录用形式就业”的毕业生，共计 1693 人，分析的方面有毕业生就业单位性质、就业单位行业、工作职位类别。另外，毕业生就业地域分析仅针对已落实就业的毕业生（去除“应征入伍”“国内升学”“出国出境”的毕业生），共计 1973 人。

2023 届毕业生省内就业城市主要是新余市，占比达到 58.43%。



图 1-7 2023 届毕业生省内就业分布

表 1-2 2023 届毕业生各专业毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
电源变换技术与应用	2	2	100.00
工业机器人技术	73	70	95.89
风力发电工程技术	21	20	95.24
金融管理	19	18	94.74
机电一体化技术	50	46	92.00
光伏发电技术与应用	171	153	89.47
大数据与会计	27	24	88.89
光伏材料制备技术	62	55	88.71
电子商务	305	268	87.87
空中乘务	31	27	87.10
新能源汽车技术	463	403	87.04
工商企业管理	37	32	86.49
计算机应用技术	361	312	86.43
建筑室内设计	418	356	85.17
会计	67	57	85.07
高速铁路客运服务	52	44	84.62
软件技术	66	55	83.33
工业设计	41	34	82.93
市场营销	44	36	81.82
建筑设计	36	29	80.56
物联网应用技术	10	8	80.00
新能源装备技术	38	30	78.95
工程造价	55	43	78.18
高速铁路客运乘务	27	21	77.78
美术	13	10	76.92
汽车营销与服务	8	6	75.00
光伏工程技术	4	3	75.00

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
应用电子技术	7	5	71.43
分布式发电与微电网技术	10	7	70.00
电子信息工程技术	12	8	66.67
分布式发电与智能微电网技术	12	8	66.67
护理	126	63	50.00
金融服务与管理	7	3	42.86
总体	2675	2256	84.34

1.3.2 就业满意度

1.3.2.1 就业现状满意度。调查显示,毕业生就业现状满意度为66.90%,其中“非常满意”占比4.92%，“满意”占比42.01%，“比较满意”占比19.97%。各专业中,就业现状满意度位居前三的专业是电子信息工程技术、高速铁路客运服务、工业设计,满意度分别为88.89%、88.24%、84.21%。

表 1-3 各专业毕业生就业现状满意度

专业名称	满意度	样本量
电子信息工程技术	88.89	9
高速铁路客运服务	88.24	17
工业设计	84.21	19
分布式发电与微电网技术	83.33	6
分布式发电与智能微电网技术	83.33	6
市场营销	77.27	22
光伏材料制备技术	76.47	34
物联网应用技术	75	8
空中乘务	73.68	19
工业机器人技术	72.34	47
大数据与会计	71.43	14
风力发电工程技术	70.59	17
光伏发电技术与应用	70.41	98
新能源汽车技术	67.67	266
计算机应用技术	67.46	126
会计	66.67	48
机电一体化技术	66.67	21
金融管理	66.67	18
电子商务	66.39	122
建筑室内设计	65.61	157
工商企业管理	64.29	28
高速铁路客运乘务	62.5	8
建筑设计	61.9	21
软件技术	60	20
金融服务与管理	57.14	7
新能源装备技术	57.14	28
护理	50.67	75
应用电子技术	50	6

专业名称	满意度	样本量
工程造价	46.15	26

1.3.2.2 单位综合满意度。调查显示，毕业生对所在单位综合满意度为81.43%，其中“非常满意”占比11.04%，“满意”占比36.51%，“比较满意”占比33.88%。总体上，多数毕业生对当前就业单位的文化氛围、办公环境、单位声誉等方面较为认可。

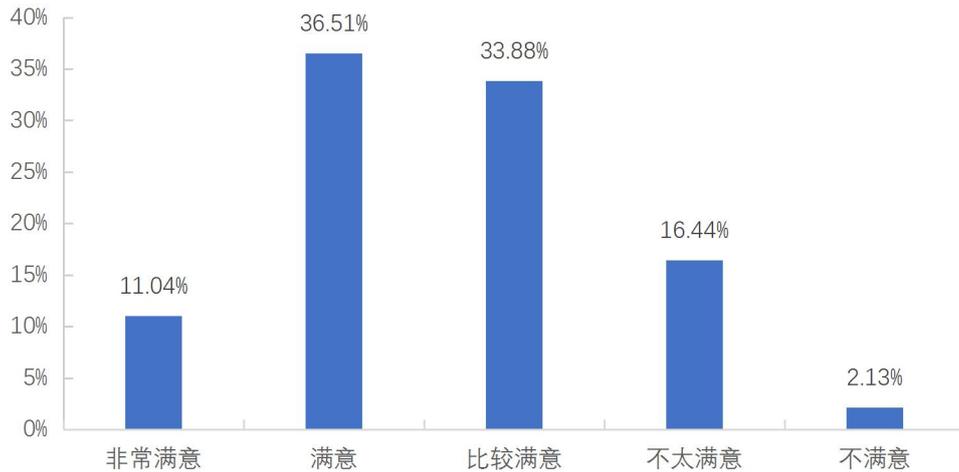


图 1-8 毕业生单位综合满意度

1.3.2.3 岗位综合满意度。调查显示，毕业生对当前所从事岗位的综合满意度为76.79%，其中“非常满意”占比8.91%，“满意”占比35.38%，“比较满意”占比32.50%。

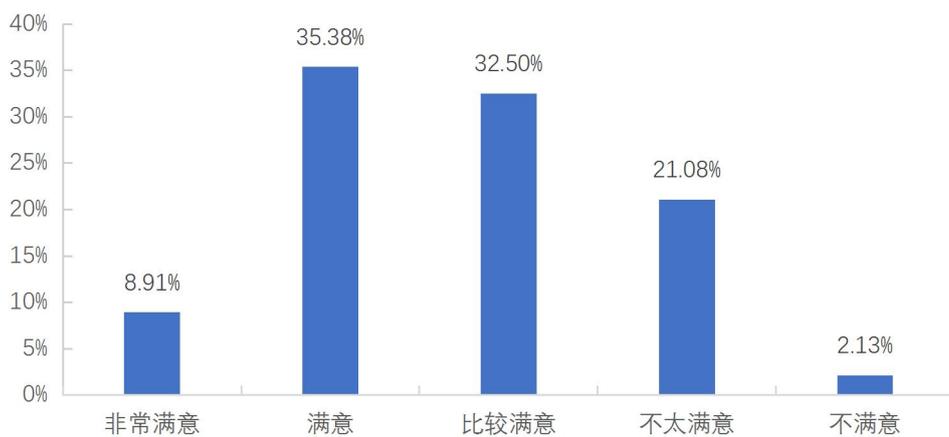


图 1-9 毕业生岗位综合满意度

1.3.2.4 雇主满意度。调查显示，用人单位对学校毕业生的综合满意度为99.39%，其中“非常满意”占比62.20%，“满意”占比4.88%，“比较

满意”占比 32.32%。说明学校培养的毕业生社会适应能力较强，工作表现良好，得到了用人单位的充分认可。

用人单位对 2021-2023 届毕业生整体满意度评价保持在较高水平，满意度均超 96.00%。可见学校近年来培养的毕业生符合社会用人预期，得到了雇主对学校毕业生的高度认可。

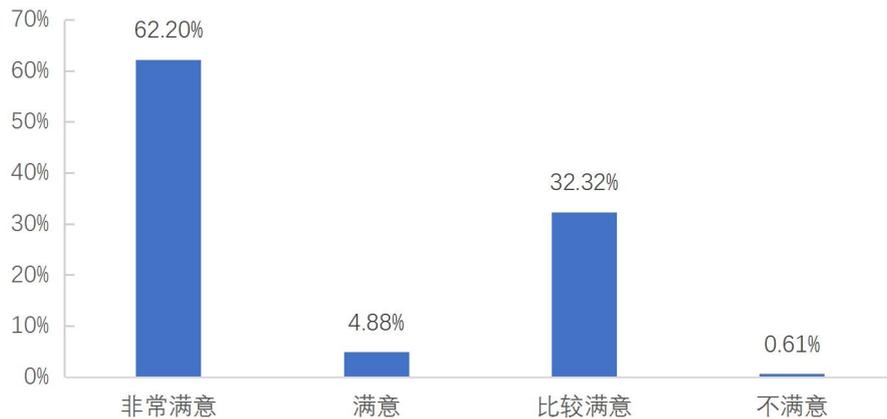


图 1-10 用人单位对毕业生整体满意度

1.3.3 升学通道不断拓宽

2023 届毕业生总体国内升学人数为 185 人，国内升学率为 6.92%。分性别来看，男性毕业生国内升学 135 人，女性毕业生国内升学 50 人，女性毕业生国内升学率高出男性毕业生 5.13 个百分点。各学院中，光伏发电学院、光伏材料学院、机电工程学院毕业生国内升学率位列前三，分别为 13.72%、13.18%、7.60%。各专业中，美术（经济管理学院）、金融管理、电子信息工程技术专业毕业生国内升学率位列前三，分别为 50.00%、31.58%、25.00%。

学校 2021-2023 届毕业生的创业率呈明显的上升趋势，应征入伍兵比例始终保持在 3.00% 以上的较高水平。在学校的就业鼓励与引导下，学生通过自主创业、应征入伍等渠道落实就业的比例提升明显。

表 1-4 2023 届各专业毕业生国内升学率

单位：人数（人），升学率（%）

学院	升学人数	升学率	专业	升学人数	升学率
光伏发电学院	38	13.72	电子信息工程技术	3	25.00
			风力发电工程技术	5	23.81

学院	升学人数	升学率	专业	升学人数	升学率
			新能源装备技术	7	18.42
			应用电子技术	1	14.29
			光伏发电技术与应用	22	12.87
			光伏工程技术	0	0.00
			分布式发电与微电网技术	0	0.00
			分布式发电与智能微电网技术	0	0.00
			电源变换技术与应用	0	0.00
光伏材料学院	17	13.18	软件技术	9	13.64
			光伏材料制备技术	8	12.90
			美术	0	0.00
机电工程学院	49	7.60	物联网应用技术	2	20.00
			机电一体化技术	9	18.00
			工业设计	6	14.63
			汽车营销与服务	1	12.50
			工业机器人技术	8	10.96
			新能源汽车技术	23	4.97
经济管理学院	51	5.21	美术	1	50.00
			金融管理	6	31.58
			工商企业管理	7	18.92
			会计	9	13.43
			大数据与会计	2	7.41
			空中乘务	2	6.45
			计算机应用技术	21	5.82
			高速铁路客运乘务	1	3.70
			电子商务	2	0.66
			市场营销	0	0.00
			金融服务与管理	0	0.00
			高速铁路客运服务	0	0.00
光伏建筑学院	26	5.01	建筑设计	3	8.33
			工程造价	4	7.27
			建筑室内设计	19	4.55
			美术	0	0.00
护理学院	4	3.17	护理	4	3.17

1.3.4 自主创业率保持稳定。2023 届毕业生选择自主创业的共有 138 人，总体创业率为 5.16%，其中男性毕业生共 133 人，女性毕业生共 5 人。毕业生创业行业以“批发和零售业”（73 人）、“住宿和餐饮业”（12 人）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11 人）为主。

表 1-5 2023 届毕业生分专业自主创业情况

单位：人数（人），比例（%）

专业	自主创业人数	自主创业比例
金融管理	3	15.79
工业机器人技术	11	15.07

汽车营销与服务	1	12.5
新能源装备技术	4	10.53
分布式发电与微电网技术	1	10
风力发电工程技术	2	9.52
电子商务	28	9.18
市场营销	4	9.09
计算机应用技术	27	7.48
高速铁路客运乘务	2	7.41
建筑室内设计	28	6.7
光伏材料制备技术	4	6.45
工商企业管理	2	5.41
光伏发电技术与应用	9	5.26
机电一体化技术	2	4
高速铁路客运服务	1	1.92
工程造价	1	1.82
软件技术	1	1.52
新能源汽车技术	7	1.51
总计	138	5.16

案例 1-10 毕业生就业创业工作举措

学校 2023 届毕业生共 2675 人，截至 2023 年 8 月 31 日，经省教育厅就业专班核定，本校毕业生就业去向落实率超出全省综合就业去向落实率，也超出全省高职专科院校平均水平，位于全省高校靠前位置。2023 届毕业生就业工作成效的取得，离不开扎实的工作开展，现将学校 2023 届毕业生就业创业工作举措总结如下：

一是书记校长亲自抓。毕业生就业工作是学校党政一把手工作之一。校党委书记华红兵、校长金平国亲自指导毕业生就业工作，多次召开就业帮扶、社会扩招毕业生就业指引等专题工作会议，深入企业一线进行访企拓岗，走访和看望毕业生。

二是访企拓岗见成效。学校书记、校长等校领导主动走出校门访企拓岗，出访江西、浙江、福建、江苏等地，拜访 200 余家企业，拓岗 4000 余个。在 6 月 16 日省教育厅发布的 2023 年第 4 号工作提示中，学校 2022 届毕业生访企拓岗数据中显示：吸纳学生就业数与访企数比例为 78.05%，位于全省 103 所高校的第 28 位。

三是走进就业大讲堂。学校积极组织、引导毕业生参加省教育厅组织的每周就业大讲堂学习，转变就业观念，增强就业技能，积极谋业求岗。根据省教育厅6月发出的第16期（最后一期）该讲堂参与人次数统计结果，本校学生参与人次数为26056，位于全省121所高校的第15位。

四是建立了院校二级困难毕业生就业帮扶体系。明确了就业办、党员教师、毕业班辅导员为主体的帮扶职责，建立了困难毕业生帮扶档案，采取了一人一档，一人一策的灵活帮扶办法，精准地为每位困难毕业生提供了5个以上可选就业岗位。全校97位困难毕业生落实就业93人，4位困难毕业生因故选择暂不就业，实现了“有就业意愿困难毕业生100.00%就业”的工作目标。

五是就业数据受考验。学校开展了校、院、班三级就业数据自我核查工作，确保就业数据趋向真实；接受了省教育厅委托第三方的4次就业数据核查考验，排除存疑数据，最终呈现出了真实的就业成效。

六是专题服务为学生。学校积极开展专升本、参军入伍等政策宣讲，组织相关毕业生报名，及时发布相关信息，召开专项会议，提供专项工作指引，优先帮助毕业生办理手续、转递档案等服务。

1.4 教学质量

1.4.1 专业建设质量

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，学习贯彻江西省委十五届四次会议精神，主动适应和服务国家战略性新兴产业、江西省产业链现代化建设1269行动计划和新余市重点产业链现代化建设“6313”行动计划，以立德树人为根本，以质量提升为核心，坚持以服务发展为宗旨，以促进就业和市场需求为导向，按照“优势突出、特色鲜明、产业急需”的要求，进一步优化专业结构，适度增设新专业，改革和调整专业设置，建立科学合理的专业布局，实现教学资源合理配置。学校着力打造优势特色专业（省级）、骨干专业（省级）、重

点专业（校级）、一般专业（校级）等四级专业建设体系，组建了新能源汽车技术、光伏工程技术、电子信息工程技术、大数据与经济管理、建筑设计、学前教育和健康护理等七个专业群，形成了以新能源汽车产业和光伏产业各门类专业为特色优势，以大数据与会计、电子商务、电子信息技术、计算机应用技术、建筑室内设计、储能材料技术、护理、学前教育等一系列专业并重发展的人才培养新格局，积极推进办学模式、人才培养模式、评价模式改革，全面提升办学质量和办学水平。

根据《关于做好江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划项目申报工作的通知》要求，学校积极组织机电工程学院和新能源工程学院完成了新能源汽车技术和光伏工程技术两个专业群申报材料并上报省教育厅。2023年5月省教育厅、省财政厅印发《关于公布江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单的通知》，学校新能源汽车技术和光伏工程技术两个专业群列入江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单，为学校实行高质量发展奠定了坚实的基础。



高水平专业群建设单位			
序号	服务面向	学校	专业群
1	数字经济	江西泰豪动漫职业学院	影视动画
2		江西信息应用职业技术学院	软件技术
3		江西软件职业技术大学	软件工程技术
4		江西水利职业学院	动漫制作技术
5		江西工程职业学院	电子商务
6	电子信息	上饶职业技术学院	电子信息技术
7		江西师范高等专科学校	物联网应用技术
8		江西工业工程职业技术学院	光伏工程
9		江西工业工程职业技术学院	人工智能技术应用
10		江西工业工程职业技术学院	机电一体化技术
11	装备制造	江西冶金职业技术学院	工业机器人技术
12		九江职业大学	机电一体化技术
13		江西新能源科技职业学院	新能源汽车技术
14	生物医药	江西医学高等专科学校	临床医学
15		赣南卫生健康职业学院	中药学
16		江西医学高等专科学校	护理
17		江西中医药高等专科学校	针灸推拿
18		航空	抚州职业技术学院
19	江西航空职业技术学院		飞行器数字化制造技术

- 4 -

序号	服务面向	学校	专业群
20	文化与旅游	江西艺术职业学院	舞蹈表演
21		江西艺术职业学院	戏剧影视表演
22		南昌职业大学	音乐表演
23	虚拟现实	江西泰豪动漫职业学院	虚拟现实技术应用
24	商贸物流	共青科技职业学院	现代物流管理
25		江西应用工程职业学院	电子商务
26	汽车	抚州职业技术学院	机电一体化技术
27	能源动力	江西新能源科技职业学院	光伏工程技术
28	民生需求	九江职业大学	学前教育
29		江西农业工程职业学院	现代农业装备应用技术
30		江西卫生职业学院	健康服务
31		赣南卫生健康职业学院	护理
32		江西师范高等专科学校	学前教育
33		江西卫生职业学院	助产
34		江西生物科技职业学院	畜牧兽医
35		江西青年职业学院	空中乘务
36		江西青年职业学院	青少年工作与管理
37		江西水利职业学院	水利水电建筑工程
38		江西信息应用职业技术学院	大气探测技术
39		上饶幼儿师范高等专科学校	学前教育
40		上饶幼儿师范高等专科学校	小学教育
41		赣州职业技术学院	畜牧兽医

- 5 -

图 1-11 我校纳入江西省第二批高水平专业群建设单位名单

1.4.2 课程建设质量

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》和《教育部江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》等文件精神，学院在 2022-2023 学年共开设课程门数 460 门，其中理论课（A 类）课程 526 门，理论+实践课（B 类）课程 702 门，实践课（C 类）课程 102 门；网络课程 407 门。校企合作开发课程 11 门，对接省级精品在线开放课程建设标准，本学年《新能源汽车电车技术》《汽车构造》《光伏材料检测技术》等 11 门课程培育为校级精品在线开放课程，进一步打造校-省-国三级优质课程教学资源。

根据江西省教育厅《关于公布 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）认定结果的通知》（赣教职成办函〔2023〕34 号）公布的 2023 年江西省职业教育一流核心课程（线下）认定结果，我校机电工程学院顾吉仁教授为负责人，温金龙、胡志荣、温晴老师为成员的课程团队，所申报



的《机械产品数字化设计》课程，新能源工程学院胡瑞义副教授为负责人，胡涛、刘细珠、张学焕为成员的课程团队，所申报的《光伏电站建设与施工》被认定为江西省省级职业教育一流核心课程（线下）。学校将根据专业建设要求和我校课程建设实际，持续对课程内容、教学资源进行更新完善，充分运用数字技术手段，推进课堂改革创新，持续提升课堂教学效果。同时进一步落实立德树人根本任务，完善课程管理和考核机制，统筹资源，持续加强一流核心课程建设，进一步提升课程建设水平和应用成效，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

江西省教育厅办公室

赣教职成办函〔2023〕34号

关于公布2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）认定结果的通知

各设区市教育局、赣江新区社会发展局，各高等职业学校、省属中职学校：

根据《关于开展2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕29号）要求，经学校申报、资格审查、专家评审与结果公示等程序，决定认定九江职业技术学院《船体智能加工与装配》等145门课程（其中高职105门，中职40门）为2023年江西省职业教育一流核心课程（线下），现予以公布，具体名单详见附件。

各课程建设团队要持续对课程内容、教学资源进行更新完善，充分运用数字技术手段，推进课堂改革创新，持续提升课堂教学效果。各职业学校要落实立德树人根本任务，完善课程管理和考核机制，统筹资源，持续加强一流核心课程建设，进一步提升课程建设水平和应用成效。省教育厅将加大认定课程的宣传、推广力度，支持各校持续建设、使用，大幅提升一流核心课程的影响力和使用范围，有效发挥一流核心课程的示范辐射作用。

附件：1. 2023年江西省高等职业教育一流核心课程（线下）名单（105门）
2. 2023年江西省中等职业教育一流核心课程（线下）名单（40门）



序号	课程名称	课程负责人	学校名称	课程成员
70	无人机概论	王志勇	江西航空职业技术学院	邓鑫，魏昉洋，魏帆
71	web 前端开发基础	刘谦	江西洪州职业学院	何立祥，陈景煌，黄晨
72	农机底盘构造与维修	罗晓光	江西农业工程职业学院	肖旭，晏慧敏，朱宏安
73	职业素养与管理	郭碧娟	江西青年职业学院	康萍，郭菁，刘舒
74	小组工作	胡倩	江西青年职业学院	丁艺光，龚洁，尚晶莹
75	路由与交换技术	罗磊	江西软件职业技术大学	李旺根，吴志勇，李嵩
76	饮料加工技术	陈婷	江西生物科技职业学院	杨明蓉，恭艳，王晨宇
77	学前儿童游戏	程慧智	江西师范高等专科学校	吴荣英，张波，宋倩倩
78	大数据案例分析与应用	余美琴	江西水利职业学院	陈红艳，汤伟，杨逸
79	灌溉排水工程技术	常英程	江西水利职业学院	刘慧，史尚，胡展雨
80	服务器配置与安全管理	李元	江西司法警官职业学院	杨晖，盛伟翔，罗晓
81	罪犯心理测量技术	肖武平	江西司法警官职业学院	汪志彬，徐祖年
82	茶叶加工技术	邹盼	江西婺源茶业职业学院	胡欣，张宇星，徐丽微
83	光伏电站建设与施工	胡瑞义	江西新能源科技职业学院	胡涛，刘细珠，张学焕
84	机械产品数字化设计	顾吉仁	江西新能源科技职业学院	温金亮，胡志荣，温晴
85	建筑结构	钟朝耀	江西应用工程职业学院	边广辉，吴倩，郑国萍
86	大数据财务分析	谢淑芬	江西应用工程职业学院	李天霞，方博，王婷
87	Web 前端开发	周香庆	江西信息应用职业技术学院	薛岚，殷兆燕，许可扬
88	Python 数据分析处理	黄传祿	江西信息应用职业技术学院	汪宗伟，贺晴，王文辉

图 1-12 省职业教育一流核心课程（线下）认定结果

1.4.3 教学方法改革

学校按照“四融合”理念实施校企双主体育人，通过理论教学与实践教学相融通、职业素质教育与专业技术教育相融通、毕业证与职业技能等级证书相融通，采用职业岗位认知阶段、职业岗位轮训阶段、职业岗位顶岗阶段三个阶段，最终培养学生的三种职业能力：基础能力、专项能力和综合能力，打造高素质技术技能人才摇篮。学校坚持内涵发展，把质量作为职业教育的生命线，把课堂教学作为提升质量的命脉，注重价值引领、结果导向，从“以教为中心”向“以学生中心”转变，从“知识传授为主”向“能力培养为主”转变，从“课堂学习为主”向“多种学习方式”转变。教师充分利用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，推进信息技术与教学，广泛引入启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，赋能课堂革命，推广翻转课堂、混合式教学等新型课堂，打造优质课堂。根据《关于开展职业教育“课堂革命”典型案例项目建设工作的通知》文件要求，江西省职业教育提质培优行动计划推进办公室和项目牵头院校组织专家评议，我校《“课、证、赛、岗”融合式教学改革实践——《机械制图》“课堂革命”典型案例》项目遴选为省级“课堂革命典型案例”。

1.4.4 教材建设质量

学校积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《职业院校教材管理办法》《江西省职业院校教材管理实施细则》等文件要求，积极落实“三教”改革，出台了《江西新能源科技职业学院教材建设与管理暂行办法》，主动对接区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业，注重吸收和融入行业新知识、新技术、新工艺、新方法，提前规划布局，将区域内产业结构需求及时反映到专业课教材中去。为加强学校教材建设，全面提升学校教材质量和人才培养质量，做好教材编写、申报各项工作。经学校申报、教育部门组织形式审查、网络和会议评审等程序，校企合作开发教材 2 部，教师主编开发教程 2 部。

1.4.5 数字化教学资源建设

学校按照《职业院校数字校园建设规范》文件精神，制定《江西新能源科技职业学院信息化建设方案》，全面加强学校信息化基础设施建设，构建以校园治理体系与治理能力现代化为导向的高效、先进、灵活、安全、可靠的智慧校园环境，实现学校教学、科研、管理、师生生活的信息、资源、流程、服务全过程、全方位的信息化。以“信息技术+”升级传统专业，及时发展数字经济催生的新兴专业。推动现代信息技术与教育教学深度融合。2023年建成具有统一的数据库、统一的标准、统一的开发平台、统一的用户管理、统一门户、业务信息高度共享的省内一流，国内先进的高校智慧校园。一是提高网络性能，建设泛在校园网络。更新数据中心核心交换机，实现核心网络双机热备；建设超融合数据中心机房，构建私有云，增加高性能服务器，分年度对网络出口进行扩容；提高无线校园网覆盖质量。二是构建信息安全体系，保证信息安全。构建起人防、物防、技防“三位一体”的网络防护体系，为智慧校园保驾护航。三是打造“信息技术+”专业新格局。重点面向智能制造、智能光电等领域，以新一代信息技术赋能专业建设，重点升级改造新能源汽车技术、机电一体化技术、光伏工程技术、室内设计等传统专业，将新型信息化与智能化技术融入专业课程体系，促进专业紧跟产业实现转型升级。四是构建“信息技术+”教学新生态。建设了智慧教室118间、智慧实训室30间和虚拟仿真实训室8间，引入虚拟仿真实训系统2套，为师生提供优质的教学环境。以“辅助教学、强化自学”为目标，建设集教学、实训和社会培训“三位一体”的信息化教学平台，实现多渠道学习、知识推送、心得分享等功能，为广大师生、校内外学习者提供优质的网络学习环境，促进精准教学。

1.4.6 师资队伍建设

学校先后出台了《江西新能源科技职业学院处级领导干部选拔任用办法》《江西新能源科技职业学院专任教师下企业实践管理办法》《江西新能源科技职业学院关于鼓励教职工攻读硕士实施办法》《江西新能源科技

职业学院“十四五”期间教师学历提升培养计划》《江西新能源科技职业学院低职高聘教师条件及待遇》《江西新能源科技职业学院思政教师和辅导员队伍岗位津贴发放办法》《江西新能源科技职业学院教学名师、专业带头人、骨干教师、教学新秀评选管理办法》《江西新能源科技职业学院“双师型”教师奖励暂行办法》《江西新能源科技职业学院关于调整新引进紧缺专业人才待遇的决定》，等文件，积极鼓励教师参加各类职业能力培训，为干部教师队伍能力提升搭建平台，增强他们的事业获得感。一是加大高学历、高职称、高技能人才的引进力度。积极主动落实人才需求、人才引进工作，严把师德第一关。2023年上半年共招录71人，其中教师岗35人（正高1人；博士研究生1人，硕士研究生12人，本科8人），教辅人员17人、行政人员1人、工勤人员18人。二是积极组织教师参加国培省培和社会实践锻炼，加快双师型教师的培养。组织教师参加省培、国培、专项培训32人次。组织落实39名教师下企业实践锻炼。组织全校教师参加国家智慧教育公共服务平台“2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育”。制定了学校《2023年新聘教师培训方案》，组织新聘教职工进行为期10天的培训。三是组织教师学历提升。遴选推荐21名教师攻读硕士（其中3名同等学力申硕）、3名教师攻读博士，协调2名行政人员提升本科，目前培养的在读硕士22人、博士4人。四是认真落实市级以上人才政策。依据《关于开展新余市2023年人才津补贴申报工作的通知》，落实5名高层次人才津补贴申领。四是教职工待遇。学校为了进一步稳定教师队伍，提高教职工待遇，对教师的住房公积金进行了调整，按照1600元、1200元、800元三个档次给予教师缴纳住房公积金。同时提高了辅导员班级管理津贴，增幅达到15%。

江西省教育工会文件

赣教工〔2023〕15号

关于命名2022年度江西省教育系统名师工作室的通知

各设区市教育工会、各直属基层工会：

根据江西省教育工会下发的《关于开展2022年江西省教育系统名师工作室创建活动的通知》要求，经基层单位推荐，省教育工会严格审核，决定命名南昌大学皮艳清名师工作室等66家工作室为2022年度“江西省教育系统名师工作室”（详见附件1），并发放名师工作室补助资金。

希望被命名的名师工作室，珍惜荣誉、再接再厉，充分发挥示范引领、集智创新、协同攻关、传承技能、培育精神作用，带动广大教职工技术创新活动蓬勃开展，促进教职工技能素质不断提升。各单位要严格依照《江西省劳模创新工作室管理办法》要

景德镇市特殊教育学校李爱花名师工作室
萍乡市安源区五陂学校甘坚名师工作室
萍乡市湘东区湘东镇御泉湾小学黎艳琴名师工作室
鹰潭市第二中学陈小书名师工作室
上饶市广丰区实验小学宋贵水名师工作室
上饶市第五中学刘伟名师工作室
婺源县紫阳第五小学汪雄刚名师工作室
吉安市特殊教育学校宋红梅名师工作室
吉安市第三中学胡淑华名师工作室
吉安市北门小学曾剑雯名师工作室
吉安县海尔希望小学肖玉蓉名师工作室
江西省宜春中学刘毅夫名师工作室
江西省丰城中学戴剑国名师工作室
宜春职业技术学院黄远珺名师工作室
江西省高安中学龚剑名师工作室
江西省临川第一中学喻晓娟名师工作室
赣东学院蒋年德名师工作室
抚州市临川区第十三小学陈荣花名师工作室
抚州高新区金粟实验学校彭小英名师工作室
赣州市第三中学刘博科名师工作室
赣州市中小示范综合性综合实践活动实验学校刘琳名师工作室
大余县东门小学曾庆林名师工作室
瑞昌市第四中学徐来喜名师工作室

求，按照“六有”标准（即有符合要求的领军人带领创新团队、有效运行、有活动场所、设备和工作经费、有创新成果并产生良好社会效益或经济效益、有发挥工作室应有功能、有相应荣誉基础）持续加大工作室创建力度，加强标准化、规范化、制度化建设和管理，为助力推进高质量教育体系建设创新发展，奋力谱写中国式现代化的江西篇章贡献力量。

附件：1. 2022年度江西省教育系统名师工作室名单（排名不分先后）



瑞昌市第一中学周庆隆名师工作室
新余市长青小学刘文斌名师工作室

江西新能源科技职业学院张学焕名师工作室

江西省教育工会

2023年5月10日印发

- 5 -

- 6 -

图 1-13 张学焕名师工作室获批江西省教育系统教师名师工作室

1.4.7 教研科研成果

学校继续加大对教师申报省级教学成果奖、省级自然科学基金项目、教改科研课题、省级精品在线开放课程等项目的支持力度。完善激励措施，提升题申报数量和质量。上半年申报了2023年省教育科学“十四五”规划

课题 1 项、2023 年省社科基金高校思想政治理论课研究专项 1 项、2023 年省级教学成果奖 4 项、2023 年市社科规划课题 66 项。成功立项了江西省高校党建研究项目 1 项、新余市社会科学研究一般课题 59 项、校级思政专项课题 15 项；成功结项了江西省教育厅科学技术研究项目 1 项、江西省高校人文社会科学研究项目 1 项；评出校级思想政治工作优秀论文和优秀案例一等奖 1 篇，二等奖 2 篇，三等奖 3 篇。

2. 服务贡献

2.1 服务国家战略产业。

学校积极服务于新能源汽车、光伏发电、新材料等国家战略新兴产业，聚焦我省重点发展的“2+6+N”产业发展规划，增强职业教育的适应性，瞄准技术变革和产业优化升级方向，加快推动职业教育的发展路径、培养模式与我省的优势产业、特色产业相契合，实现同频共振、同向发展。积极与赣锋锂业等 105 加企业签订了校企合作协议。组建订单班，共同确定专业课程设置，共同制定人才培养方案，共同开发教育实习基地，人力资源培训基地等，促进教育链、人才链、产业链深度融合。从 2023 届毕业生重点区域就业分布情况来看，战略地区中，毕业生赴长江经济带、“一带一路”建设地区就业的人数较多，占比分别为 80.03%、27.88%；快速发展地区中，毕业生赴粤港澳大湾区就业的人数较多，占比为 12.98%；重点关注地区中，毕业生赴中部地区、省会/直辖市地区就业的人数较多，占比分别为 60.87%、21.74%。

表 2-1 2023 届毕业生重点区域服务分布情况

单位：人数（人），比例（%）

区域名称	地区	人数	比例
战略地区	长江经济带	1579	80.03
	“一带一路”建设地区	550	27.88
	西部地区	141	7.15
快速发展地区	粤港澳大湾区	256	12.98
	京津冀地区	42	2.13
重点关注地区	中部地区	1201	60.87
	省会/直辖市地区	429	21.74
	泛渤海湾地区	100	5.07

2.2 服务地方发展

2.2.1 积极参与社会人员技能培训。2023 年学校积极与新余市教育局、新余市应急管理中心、省考试中心等部门合作，积极开展校内学生职业技能培训，提高学生各项技能水平。积极组织学生参加特种作业培训，培训学生 218 人，其中低压电工 172 人，高处安装作业 46 人，学生考试通过率为 96%，并全部取得了安全生产特种作业上岗证。参加全国计算机应用水平（NIT）考试人数共计 327 人，学生考试通过率为 90%，创历史最好成绩。参加全国普通话水平测试，参加考试人数为 2210 人。开展了职业技能等级证书培训，共培训学生 542 人，有 497 名学生考试合格。开展创新创业（SYB）培训，共培训学生 330 人。

2.2.2 人才输出。我校 2023 届初次实现就业的 2675 位毕业生中，当年落实毕业去向 2256 人，占比为 84.33%；其中留赣就业人数共 2052 人，占就业人数比为 76.71%，留余就业人数 101 人，占就业人数比为 4.48%，为服务地方经济作出了积极贡献。横向技术服务到款额 35 万元，纵向科研经费到款额 5 万元，专利发明 16 项。

2.2.3 积极开展志愿者社区服务。学校注册全国志愿者服务网人数 4152 人，志愿服务时间长达 12615 多小时，志愿者积极参加社区服务，开展了抗击新冠肺炎疫情、义务献血、走访敬老院、参加艾滋病预防宣传、马拉松比赛志愿者等各类活动。

案例 2-1：我校举行志愿者服务中心第八届换届大会

2023 年 9 月 22 日下午，我校举行第八届志愿者服务中心换届大会。以“以奉献扬青春，与社会同进步”为宗旨，倡导“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。我校开展志愿者服务中心第八届换届大会，出席本次换届选举大会的嘉宾有：校党委委员、副校长钟风健、新余市阿凡提志愿服务工作室理事长王力伟、工作室胡柳老师、周小妹；团委

副书记胡勇成等团委负责老师；新余市四大高校志愿者代表；学校学生组织成员代表。

新余市阿凡提志愿服务工作室理事长王力伟致开幕词，她表示志愿服务是一个长期的过程，离不开所有志愿者的坚持，更离不开新鲜血液的注入。成绩属于过去，未来还需要大家共同创造！为此向全体志愿者提出以下几点要求，一是充分认识志愿者活动的意义，增强志愿服务的责任感。大家的责任意识和服务质量将直接影响到志愿活动的服务质量甚至影响着我们学校的形象。二是严于律己。帮助别人的前提首先是严以律己。作为一名合格的青年志愿者，要能够为同学们做出榜样，做构建和谐校园的先行者和实践者。三是在发扬传统基础上，创新发展。牢记职责和使命，继续弘扬“团结、友爱、服务、奉献”的志愿者精神，广泛地开展志愿服务和公益活动，坚持做好志愿者联合会的常规工作。

校党委委员、副校长钟风健作总结讲话，他表示志愿服务是社会文明进步的重要标志，培育和践行社会主义核心价值观的重要内容。开展志愿者活动，对我们学校的发展具有重大而深远的意义。对此提出以下几点要求，一是要高度重视，充分认识开展志愿者服务活动的重要意义。积极参与和组织开展符合实际的志愿者服务活动，切实推进我校志愿者活动的深入开展。二是要围绕主题，扎实开展各类服务活动。通过开展志愿服务活动，弘扬我们中华民族传统美德和社会主义时代精神。三是大力宣传志愿者服务中心，营造志愿者活动的浓厚氛围，吸引更多的青年参与到活动中来。四是要切实提高服务意识，掀起志愿者服务新的高潮。努力提高我们志愿者的服务水平，尽心尽责，确保质量、确保安全。

2.3 服务乡村振兴

学校积极开展乡村振兴工作，帮扶的新余高新区水西镇冬瓜种植贫困户，帮助农户销售冬瓜 3000 斤。2023 年 11 月 24 日新余高新区开展首届农产品展销节，学校积极与合作扶农单位是新余高新区社会管理局挂点单位

水西镇张家村丰庆蔬菜农民专业合作社（委）签订了蔬菜采购协议，解决当地农户蔬菜销售问题。端午节、重阳节给水西镇桐林村委、宠江村委颐养之家送大米、食用油等生活物资各 20000 元，为乡村振兴贡献自己的力量。学校向新余市各敬老院捐赠羽绒服 827 件，价值 48 万元。

案例 2-2 学校向新余市各敬老院捐赠 827 件羽绒服

关爱老人，传递爱心，接力幸福。2023 年 12 月 25 日下午，江西新能源科技职业学院举行冬季“献爱心、送温暖”捐赠仪式。仪式现场，学校向新余市各敬老院捐赠羽绒服 827 件，价值 48 万元。市民政局党组书记、局长曹卫红，校党委书记华红兵，党委副书记陈晓红出席，20 余家敬老院院长到场受赠。



图 2-1 学校“献爱心、送温暖”捐赠仪式

仪式后，华红兵一行驱车到水西镇敬老院看望院里老人，亲自为老人穿上崭新的羽绒服。敬老院老人欣喜地接过厚厚的羽绒服，一边试穿，一边高兴地说：“这衣服穿在身上好暖和，感谢爱心人士对我们这些老年人的关心和照顾。”

水西镇敬老院院长阮军根对我校的捐赠举动表示了由衷的赞许：“此次的捐赠善举，让老人们再次感受到社会的温暖。这种精神既传扬了“敬老爱老”的思想道德，也体现了新时代社会文明风尚”。

华红兵表示：“守望相助、关爱老人”是中华民族的传统美德。我校在高质量办好学校的同时，也一直将公益性作为学校发展的重要使命，并践行其中。这次响应市委市政府的号召，积极参与“暖冬”行动，向

老人捐赠御寒衣物，是我们为老年朋友们尽绵薄之力、构建和谐社会的
心愿行动。

2.4 学校特色服务

学校积极开展实行公益项目培训，对学生校内参加各项技能培训的学
生培训费继续全免，由学校支付培训教师的课时津贴，为学生提升职业技
能提供了优质服务。

2.5. 积极创建节水型高校

学校根据《江西省节水型高校建设工作方案》，积极配合新余市高新
开发区认真按照节水型高校建设标准，不断加大建设投入，加大管网提升
改造、加强节水宣传教育、提升节水管理能力，各项建设标准达到江西省
节水型高校建设标准。成功入选江西省节水型高校候选名单。

江西省水利厅 江西省教育厅文件 江西省机关事务管理局

节水资源字〔2023〕19号

江西省水利厅 江西省教育厅
江西省机关事务管理局关于授予
江西工业贸易职业技术学院等19所
高校节水型高校称号的决定

各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记“节水优先、空
间均衡、系统治理、两手发力”治水思路以及考察江西重要讲话
精神，大力推进国家节水行动，按照《江西省节水行动实施方案》

《江西省节水型高校建设工作方案》，全省高校积极开展节水型
高校创建活动。2023年度，江西工业贸易职业技术学院、江西
农业大学等19所高校的节水型高校创建工作经部门联审和现场
抽查，并公示无异议。现决定，授予江西工业贸易职业技术学院、
江西农业大学等19所高校2023年度“江西省节水型高校”称号
(名单详见附件)。

希望获得“江西省节水型高校”称号的高校再接再厉，进一步
加强节水工作，积极创建“节水领跑者”，以校园辐射社会，示范
带动全社会节水，营造浓厚的高校节水氛围，提升水资源节约集
约利用能力，助力经济社会高质量发展，奋力谱写中国式现代化
江西篇章。

附件：2023年度江西省节水型高校名单



附件

2023年度江西省节水型高校名单

序号	高校名称	所属地区
1	江西工业贸易职业技术学院	南昌市
2	江西农业大学	南昌市
3	江西司法警官职业学院	南昌市
4	江西现代职业技术学院	南昌市
5	南昌理工学院	南昌市
6	江西航空职业技术学院	南昌市
7	江西生物科技职业学院	南昌市
8	景德镇陶瓷职业技术学院	景德镇市
9	南昌大学科学技术学院	九江市
10	江西师范大学科学技术学院	九江市
11	江西财经大学现代经济管理学院	九江市
12	赣南科技学院	赣州市
13	赣南师范大学科技学院	赣州市
14	赣州师范高等专科学校	赣州市
15	江西应用技术职业学院	赣州市
16	江西医学高等专科学校	上饶市
17	江西工程学院	新余市
18	江西新能源科技职业学院	新余市
19	江西洪州职业学院	宜春市

图 2-2 学校获得 2023 年度江西省节水型高校称号

3. 文化传承

学校将底蕴深厚的传统文化与时代精神相融合，秉承“科学、务实、厚德、创新”的校训，坚持“立德树人、知行合一、产教融合、特色发展”的办学理念，以“严谨、创新”的校风“博学善教、爱生奉献”的教风和“勤学普思、苦练笃行”的学风，以办学特色和校风教风学风为核心的文化理念为引领，在广大师生之间营造“爱班爱校、技能宝贵、工匠精神”浓厚氛围，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境，特色校园文化获得了丰硕的育人成果。

3.1 传承工匠文化

作为一种主流精神，对学生自身、学校以及国家都有重大意义。学校积极弘扬和培育工匠精神，在大学生中弘扬和培育工匠精神，加深大学生对工匠精神的认识，明确自身作为中国梦的筑梦者应该承担的责任与使命，培养工匠精神的意识。学校投入 200 万元创建工匠精神展览馆，通过各种形式积极宣传工匠精神、大国工匠先进典型事迹、学校专业技能竞赛成绩，为学生们营造良好的精神氛围，丰富了学生的知识扩展面，真正做到春风化雨、润物无声。利用新余市“铃渝工匠”、机电工程学院院长顾吉仁开展师生工匠精神交流会，通过躬行实践，更加深入了解“工匠精神”的精髓，并且激励学生将其作为职业发展的终极目标。

3.2 传承优秀传统文化

学校每年开展一次朗诵比赛，利用五月份一个月的时间，组织学生开展经典传统文学作品朗诵活动，全校每个班级必须参加，通过预赛、复赛、决赛，让全校师生一起感受经典传统优秀文化的魅力。每年组织学生到新余市欧里参观夏布传统织绣工艺，让学生感受传统工艺制作过程，体验传统文化的魅力。每年开展书画作品展览，组织师生开展书画创作活动，并

集中在校园内展示，加强学校美育教育，提高在校大学生的艺术修养，建设良好的校园文化。

3.3 传承红色文化

学校通过校园文化建设，建立健全红色文化资源的体制机制。一是配齐配强党支部书记，确保红色文化教育有人抓、有人管，把红色文化教育落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育、学生教育管理真正严起来、实起来，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，发挥党员的先锋模范作用。二是成立江西新能源科技职业学院党校，建立红色文化宣传阵地。学校党校将红色文化教育纳入党课教育内容，邀请社会各界名师来校讲学，加强师生习近平新时代中国特色社会主义思想宣传学习，将中华优秀传统文化和革命文化、井冈山精神、苏区精神、罗坊会议精神等红色文化资源融入课堂教学，有针对性地加强师生的思想政治教育，进一步增强党性教育。同时将学校的校史文化宣传与青年学生的学习生活紧密结合起来，利用体制机制保障红色文化资源宣传效果。三是开辟红色第二课堂，创优质思政课堂。思政课老师因地制宜进行体验式教学、情境式教学，实现思政课从“灌输式”到“参与式”的转变。组织师生参观了罗坊会议纪念馆、萍乡安源路矿工人运动纪念馆、秋收起义纪念馆，参观了南昌新四军陈列馆“红旗飘飘——中国共产党党旗诞生历程珍贵档案等，特别是大一新生必须全部参观学习罗坊会议纪念馆，从而有效地促进了红色文化资源进课堂，使得教学质量与育人质量得到有效提升，思想政治教育工作呈现既严肃又活泼，既陶冶情操又丰富课堂氛围，深受师生的喜欢和好评。四是依托模范并有效搭建教育交流平台。学校充分挖掘老红军、专家宣讲团等资源的潜力，让他们走进校园，深入学生群体，通过报告会、座谈会、志愿服务等面对面的交流活动，重现革命战争年代的烟火和社会主义建设时期的感人场面，让青年学生接受血与火的洗礼，激发青年学生“忆光荣传统，当红色传人”的热情，发挥红色文化教育在直面交流中的平台作用。

案例 3-1： 我校组织学生赴赣南开展红色走读研学活动

2023 年 12 月 26 日是毛泽东同志诞辰 130 周年纪念日,为深入探寻毛泽东同志在赣南苏区的伟大革命实践,缅怀伟人丰功伟绩,传承红色基因,引导广大学生扣好人生“第一粒扣子”,12 月 8 日至 10 日,我校组织 80 余名学生代表赴赣南开展红色走读研学活动。



图 3-1 学生参加红色走读暨红色研学活动

此次赣南红色走读研学,同学们聆听了现场专题讲座《苏区精神及其时代价值》、微党课《八子参军》《十七棵松》《红井往事》《一生守望》,大家更加深切地了解了“坚定信念、求真务实、一心为民、清正廉洁、艰苦奋斗、争创一流、无私奉献”的苏区红色文化内涵,深刻感受革命先烈“抛洒热血铸忠魂、革命理想高于天”的信仰力量,深情领悟了革命党人“浴血奋战、初心如磐”的精神品格。

三天走读研学中,同学们以“一边学习听课一边实地红色走读研学”的形式,用心用情感记忆红色革命历史,感悟理想信念的精神力量。

走进瑞金叶坪革命旧址,在“一苏大”、中华苏维埃共和国国家银行暨中央印刷厂旧址金融文化展馆、五大纪念建筑、中共苏区中央局(毛泽东同志旧居)、中央邮政局中央印刷厂、红军无线电总队旧址,一幅幅珍贵的历史照片、一件件真实的历史实物、一份份详实的历史资料、一幕幕逼真的还原图景,记载了毛泽东等老一辈无产阶级革命家在艰苦卓绝的环境下,领导中国革命的光辉历史。驻足观看、用心聆听,追寻红色足迹,深切感受了一次深刻的红色洗礼。

在沙洲坝红井革命旧址，当地解说员向研学团队回顾着关于红井的故事，一块刻着“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席”的石碑矗立在井旁，书写着党和人民的血肉联系。中华苏维埃共和国中央人民委员会旧址，毛主席等革命领袖许多珍贵的生活用品、手稿、信件历史文物和照片资料，传递了着革命斗争的残酷和艰难，以及老一辈革命家简朴清廉、一心为革命的崇高品质。

在红色走读活动开始前，研学团带队老师章思成告诉同学们要在思考中研学，他让队员们积极思考二苏大会议的历史意义以及二苏大会议与一苏大会议的联系。带着这些问题，队员们跟随当地解说员走进二苏大礼堂，仿佛重新置身于那段在血与火中进行伟大探索与实践的历史中。在二苏大礼堂，通过现场教学并听取现场讲解，同学们仿佛能听到毛泽东等老一辈革命党人英勇无畏的声音，听见共产党领导人为人民群众谋求幸福最质朴、最真诚的话语。缅怀这段历史，大家倍感应该牢记肩上背负的使命。



图 3-2 学生在瑞金参加红色苏区文化研学活动

离开瑞金，红色走读研学团队前往下都中央长征出发纪念园。站在长征出发第一渡河边，身临其境地感受了当年毛泽东领导的中央红军与苏区人民依依惜别的军民鱼水之情；感慨着红军长征途中爬铁索、过雪山的艰难，用身躯直面枪林弹雨的无畏与英勇；深刻认识到中国共产党带领中国人民在中国革命道路上的艰难与不易。

在中央红军长征出发地纪念碑下，师生们向革命先烈敬献花篮，鞠躬致敬，肃立默哀，共同缅怀在长征途中英勇牺牲的英烈们，深刻铭记自身的责任感和使命感。

学习研讨会上，大家纷纷表示，在红色教育基地一线课堂走读研学，接受红色革命传统教育，从红色走读研学中汲取接续奋斗的精神动力，思想和灵魂得到了深刻洗礼。作为新一代青年，要传承好红色基因，担当起新时代使命，走好新的长征路，努力使自己成长为堪当民族复兴大任的，有理想、有抱负、有责任的好青年。

4. 国际合作

4.1 鼓励教师出国提高学历

学校严格按照“以人为本，依法治校，科学管理，从严治教”的十六字要求，根据《江西新能源科技职业学院关于鼓励教职工攻读硕士实施办法》（赣新能源院字[2021]55号）《江西新能源科技职业学院“十四五”期间教师提升学历培养计划》（赣新能源院字[2022]22号）文件要求，以服务学校发展为中心，大力实施“引进来”“走出去”战略，通过南昌航天科技集团办学优势，积极与泰国博仁大学、格乐大学，韩国中部大学，菲律宾宾东方大学、克里斯汀大学，白俄罗斯国立大学、维捷布斯克国立工艺大学等学校联系，派出定向培养硕士研究生25名，博士研究生2名，提升教师的学历层次和业务水平，进一步完善了学校师资队伍学历结构。

4.2 学习德国“双元制”培养经验

学校按照省教育厅要求，选派了顾吉仁、温金龙、徐秀红参加了机电一体化专业“双师型”教师、基于工业4.0的嵌入式系统工程专业“双师型”教师赴德国高级研修班学习，进一步学习德国的“双元制”培养经验，提升教师的实践操作技能。

5. 产教融合

5.1 开展现代学徒制

学校是新余市进行“现代学徒制”试点的院校之一，是江西省1+X证书制度试点院校。江西省第二批高水平学校和高水平专业群建设单位。学校认真贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和江西省教育厅等12部门《江西省职业教育校企合作促进办法》，聚焦我省重点发

展的“2+6+N”产业发展规划，进一步深化产教融合、校企合作，增强职业教育的适应性，瞄准技术变革和产业优化升级方向，加快推动职业教育的发展路径、培养模式与我省的优势产业、特色产业相契合，实现同频共振、同向发展。积极与赣锋锂业等 105 加企业签订了校企合作协议。组建订单班，共同确定专业课程设置，共同制定人才培养方案，共同开发教育实习基地，人力资源培训基地等，促进教育链、人才链、产业链深度融合。如与上饶晶科成立的晶科能源产业学院，与浙江领克汽车实业有限公司成立了领克汽车产业学院。与浙江吉利汽车公司成立的吉利汽车订单班、与江西赣锋锂业公司成立的储能材料订单班、与江西瑞晶太阳能公司、协鑫能源公司、上饶中显新材料科技有限公司、抚州比亚迪实业有限公司、苏州协鑫光伏科技有限公司、杭州海康汽车技术有限公司天合光能(盐城大丰)有限公司、厦门厦钨新能源材料股份有限公司等企业组建了订单班。与浙江吉利汽车集团有限公司、江西中恒动新能源科技有限公司、江西赣锋锂业股份有限公司、江西佳沃新能源有限公司、江西恒动新能源科技有限公司、宁德时代新能源科技股份有限公司、晶科能源有限公司等企业合作，积极开展现代学徒制试点。学校被吉利汽车产教联盟合作单位。学校被领克余姚工厂授予优秀校企合作院校。为推动产教融合，学校成立了校企合作办公室。积极探索现代学徒制人才培养新模式，实现专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程结合，实现校企双方“五个共同”（即共同研究人才培养方案、共同开发课程和教材、共同设计与实施教学、共同组织考核评价、共同开展教学研究）育人模式，推动职业教育的内涵发展。为推动产教深度融合，学校积极与企业开展工学交替、订单班、现代学徒制。聘请企业导师来校开展讲座或讲课，或担任专业拓展课程主讲教师。

5.2 积极打造产教融合共同体

学校积极探索市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，

参与了新余市政府牵头组建的新余锂电市域产教联合体，并担任副理事长单位。参与了全国智能制造装备行业产教共同体，并担任副理事长单位。同时学校加入了新能源产教共同体、全国智能检测与先进制造行业产教融合共同体、全国智能新能源汽车行业产教融合共同体、全国能源装备制行业产教融合共同体，等5个行业产教融合共同体。学校正在牵头南昌大学、领跑汽车公司组建全国新能源汽车智能网联化产教融合共同体，坚持以教促产、以产助教、深化产教融合、产学合作，充分发挥政府统筹，产业聚合，企业牵引，学校主体作用，以产业园区为基础，打造教育链与产业链的融合平台，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，进一步聚合产教研资源，搭建产业交流、技术探讨、人才培养、学术发布和供需对接平台，积极服务新能源汽车行业高质量发展，把“全国新能源汽车智能网联化产教融合共同体”建设成为行业共同体的示范标杆。

5.3 成立职业教育现场工程师产业学院

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕江西省“1269 行动计划”，紧密对接江西省重点发展的12条制造业产业链和6个先进制造业集群，深入推进产教融合、科教融汇，产教协同匹配教育供给与人才需求，积极与晶科太阳能公司共同组建职业教育现场工程师晶科产业学院，重点围绕光伏产业创新运行机制，改革招生考试评价模式，打造“双师”结构教学团队，共同开发课程体系，共建教学资源，配套建设产教融合实践中心，实施现代学徒制工学交替学徒培养，探索形成一批现场工程师培养的先进经验、培养标准和育人模式，服务江西产业高质量发展。

6. 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 突出思想政治建设，保证社会主义办学方向。一是加强思想建设，

用党的创新理论武装头脑。学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，学习习近平考察江西的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚决捍卫“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。坚持以党的政治建设为统领，发挥党委的政治引领和监督保障作用，抓好党委理论学习中心组学习，抓好党员干部作风建设，在政治上思想上行动上与党中央保持高度一致，推动学习习近平新时代中国特色社会主义思想走深走实，入脑入心。学习宣传贯彻党的二十大精神。一是组织集中观看大会盛况，认真聆听习近平总书记作的报告。二是进行专题学习，党委班子带头宣讲。三是成立宣讲团，分层开展宣讲。四是抓好党的二十大精神“三进”工作。通过专题学习、报告会宣讲、知识竞赛、撰写心得、征文等方式，学习宣传贯彻党的二十大精神，全体干部职工和师生全面深刻领会党的二十大精神实质和丰富内涵，党的二十大精神扎根在师生心中、贯彻到工作实处。二是**加强班子建设，增强凝聚力战斗力**。凝聚共识，抓好党委换届。为做好第三届党员大会换届选举工作，成立了大会筹备工作领导小组和工作机构，多次召开会议研究和部署，制定了大会筹备工作方案，通过召开第三届党员大会，选举产生了中共江西新能源科技职业学院新一届党委委员7人和纪委委员5人，分别召开了中共江西新能源科技职业学院委员会第一次全委会和纪委第一次全委会，选举产生了党委书记、副书记和纪委书记、副书记。学校党委紧密结合校情、紧扣学校中心工作，不断改革创新，团结一致、踔厉奋发、勇毅前行，促进学校高质量发展。第三届党员大会的召开，为学校未来5年发展指明了方向。党委班子成员认真贯彻民主集中制原则，做到心往一处想，劲往一处使，凝聚力、战斗力进一步增强。三是**坚守意识形态阵地，全力维护校园安全稳定**。牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，确保学校主流思想舆论健康向上。完善意识形态工作机制，强化意识形态工作责任落实。

加强日常监督和排查工作，管好重点人群和阵地，督促监理工作台账。协调举办者投入 40 余万元资金实现了网络安全等级保护。严格落实“三审三校”制度，实现教职工意识形态不良言行“一票否决”考核制，抵御防范宗教渗透。关心关爱少数民族师生，铸牢中华民族共同体意识。多措并举，有力推进了平安校园建设。

案例 6-1 我校召开 2023 年下半年思想政治工作专题会议

为进一步加强和改进学校思想政治工作，9 月 28 日上午，我校 2023 年下半年思想政治工作专题会议在新时代文明实践中心召开。党委书记华红兵主持并讲话，党委副书记、校长金平国和校领导陈晓红、钟风健、顾吉仁、薛正位、李陆根、刘秀梅出席会议，各党支部书记、各职能部门负责人以及全体思政教师参加会议。

华红兵指出，近年来，我校认真学习贯彻习近平总书记关于思想政治教育的一系列重要指示精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将思想政治工作持续贯穿于教书育人、办学治校的全过程，思想政治工作机制逐步健全、队伍不断壮大、效果不断显现，充分发挥了在学校改革发展中的生命线作用，思想政治工作积累了新的经验、取得了新的成绩。但也应清醒地认识到，工作中存在不少问题和薄弱环节，需要进一步健全机制、创新方法、制定措施、强化完善，不断开创新局面。

华红兵强调，抓好学校思想整治工作，一是要提高政治站位，夯实育人基础。职业院校肩负着培养高素质技术技能人才的重任，要紧紧围绕“三全育人”综合改革试点建设目标，加强思政建设，培根铸魂，久久为功，以奋发有为的精神状态，营造良好的育人环境，开展好育人常态化工作；二是要全面推进落实，确保工作实效。各部门要全面落实主体责任，严格按照“三全育人”综合改革实施方案，对标对表找差距，明确工作目标，细化工作任务，强化协作配合，推动各项工作落细落实；三是要增强责任意识，按步推进工作。各部门负责人要以实干精神“亲自抓、负总责”，逐级落实责任，层层传导压力，对存在问题进行及时研判、处置，切实推进“三全育人”各项工作稳步前进。

陈晓红通报了学校上半年在思想政治工作中开展情况、工作亮点及取得的成效，她要求各职能部门下半年要着眼于“大思政”工作格局的构建，深刻认识到加强和改进新形势下学校思想政治工作的重大意义，扎实推进好重点思政建设任务的落实落地。

与会部门负责人在会上就学校思政工作存在的问题作了交流和探讨，认领了下半年思政工作任务清单。



图 6-1 我校召开 2023 年下半年思想政治工作专题会议

6.1.2 突出严格规范管理,着力抓好党建制度落实。一是优化机构职能,增强部门联动协作。对党委工作部门及岗位职数进行了相应调整,对党办、组织部、宣传部、统战部等若干部门进行职能调整,逐步建立一个功能齐全、结构完备、运转协调的组织体系。成立妇联组织,指导做好妇代会选举。2022年9月,下发赣新能源党字[2022]20号文件《中共江西新能源科技职业学院委员会关于同意成立江西新能源科技职业学院妇联的批复》,按《中华全国妇女联合会章程》《妇女联合会选举工作条例》等有关规定程序,召开第一次妇女代表大会,选举妇联委员5人(其中妇联主席1人、副主席1人)。同时,加强部门之间配合联动,完成各项党建工作任务。二是认真抓好基层党组织书记抓党建述职评议。制定2021年度基层党组织书记抓党建述职评议方案,要求述职人员认真梳理分析上年度整改承诺、今年学校党建工作重点任务完成情况,在此基础上做好述职准备工作,并

撰写 2000 字左右的述职报告报学校党委，于 2022 年 1 月组织召开基层党组织书记抓党建述职评议会，为“两优一先”评比提供相关依据。2022 年度基层党组织书记抓党建述职评议准备工作正在筹备中。三是做好“两优一先”评比工作。实施“做新科先锋，促提质培优”工程，充分发挥党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用。组织开展 2021 年度学校“两优一先”评比工作。评选出先进基层党支部 2 个，优秀共产党员 13 名、优秀党务工作者 5 名，并给予表彰及奖励。四是认真开展民主生活会（组织生活会）和民主评议党员工作。认真开展了 2021 年度民主生活会（组织生活会）和民主评议党员工作。开好民主生活会，严格抓好集中学习研讨，深入谈心谈话，查摆突出问题，认真对照检查，开展批评与自我批评，制定整改措施；统筹做好 2021 年度民主评议党员工作，组织各党员进行了民主测评，并统一安排了督导人员列席会议指导，对每个步骤和环节严格把关。

6.1.3 突出教育管理服务，着力抓好日常党建工作。一是推进党支部“三化”建设。以“三化”建设为抓手，扎实推进示范建设、质量创优“两创”工作，从组织设置、领导班子建设、经费保障、活动场所等方面，推进党支部标准化建设。及时优化组织设置，设立 7 个党支部，实现了基层党组织全覆盖，选优配强支委班子和组织员。组织基层党组织书记参加省市举办的集中培训 2 次。从党员队伍建设、组织活动、运行机制、服务群众、党建责任、工作任务等方面，推进党支部规范化建设。严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等基本工作制度。明确党建责任，坚持党建工作与业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。二是做好发展党员工作。坚决落实《中国共产党发展党员工作细则》，严把党员入口关，突出政治标准，规范党员发展流程，严格审核发展党员材料，提高党员发展质量。2022 年，严格执行新余市教育局党委给学校的发展党员计划数，培训入党积极分子 232 人，全年发展预备党员 31 人，并认真做好预备党员转正工作。三是做好党建+疫情防控工作。新冠

肺炎疫情发生以来，党委把学生生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实上级疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为学校工作重要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作。成立疫情防控工作专班，制定防控工作方案，部署安排部门工作任务，落实疫情防控具体工作，以实际行动诠释使命担当。**四是做好党建+志愿服务活动。**开展“党旗在基层高高飘扬”活动，组织党员开展志愿服务活动。从3月份开始，10余次组织党员、师生走进桐林颐养之家、宠江颐养之家、九龙第一党支部、桂花村颐养之家等地开展关爱孤寡老人志愿服务，给老人送去关爱和礼品物资；开展垃圾分类宣讲、社区环境清扫、家电义务维修、幼儿园义务支教等志愿服务活动，取得较好反响，得到了社区居民的高度评价；组织党员师生到新余市残疾人创业孵化中心开展关爱残疾人活动，面对面交流，为其捐赠书籍等，借助专业优势对残疾儿童进行心理疏导，共同开展心理沙盘游戏，营造尊重、接纳、关心、关爱残疾患者的氛围。**五是认真做好省市党建考核相关工作。**认真做好省市对学校2021年度党的建设情况考核相关工作。召开协调会，撰写相关报告，做好迎检考核，组织党员代表进行测评，汇编年度党建工作考核台账。2021年度党委书记抓基层党建工作述职评议考评情况被市教育局机关党委评为“好”，同时，学校被新余市“两新”组织评为党建示范点。

6.1.4 推进全面从严治党，着力加强党风廉政建设。一是坚持全面从严治党。全面贯彻落实中央、省、市党风廉政建设各项重大部署，按照全面从严治党的要求，坚持党要管党、全面从严治党，始终把纪律挺在前面，不触碰纪律红线。坚持依法办学治校，推进依法治理，联系民办高校实际，严格把好国家资助资金评定和发放关，确保公平公正，专款专用。狠抓校风校纪建设，查找廉政风险点，重点把好招生、就业、国家考试等重要关口，坚决杜绝违法违纪事件的发生。二是加强党风廉政建设。认真履行党风廉政建设主体责任，集中开展师德师风警示教育。学校要求七院三部组

组织教师召开师德警示教育大会，以公开曝光通报的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类通报师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴，以案明纪。建立健全师德违规查处通报制度，对查实的师德违规案件进行通报。对学校、二级学院(部)出现师德违规问题的，要在会上详细通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因，对照查摆自省，做到警钟长鸣。组织 200 余名教师前往新余市廉政教育基地开展 2 次教师廉政教育集中学习，开展师德师风警示教育专题通报会 2 次。开展作风建设政治谈话，加强干部监督管理。认真制定了作风建设政治谈话工作方案。要求谈话对象围绕谈话内容准备汇报材料，汇报本人（或分管部门或本部门）作风建设情况及存在的问题以及排查对照 8 个方面问题清单；谈话领导进行谈话时，指出存在的问题并提出要求。对 39 人采取了“一对一”或集体谈话的方式进行谈话，谈话对象覆盖所有校领导班子成员及各二级学院、各部门主要负责人，谈话过程严肃、认真。政治谈话结束后，及时梳理谈话情况，统计相关数据，认真做好整改落实，及时上报工作总结。

6.2 经费保障

根据江西省教育厅《关于下达 2022 年民办教育发展专项资金任务清单的通知》和新余市人民政府对我校建设给予积极支持，在现代学徒制改革、实训基地建设等方面给予了有力支持。江西省教育厅下达 257.33 万元“民办教育发展专项资金”用于我校实训设施设备建设、师资队伍和思政建设。

学校 2022-2023 学年度学杂费收入为 13895.66 万元，经费总支出为 22529.48 万元。采购设备经费支出 1096.92 万元，占 4.87%；基础设施建设经费支出 6447.56 万元，占 28.62%；图书购置经费支出 2005 万元，占 8.90%；日常教学经费支出 1284.46 万元，占 5.7%；教学改革及科研研究经费支出 72.71 万元，占 0.32%；师资建设经费支出 154.89 万元，占比 0.68%；人员工资支出 2491.57 万元，占比 11.06%；学生专项经费支出 2723.23 万元，占比 12.08%；党务思政工作队队伍建设经费支出 147.32 万元，占比 0.65%，

其他 6105.82 万元，占比 27.1%。

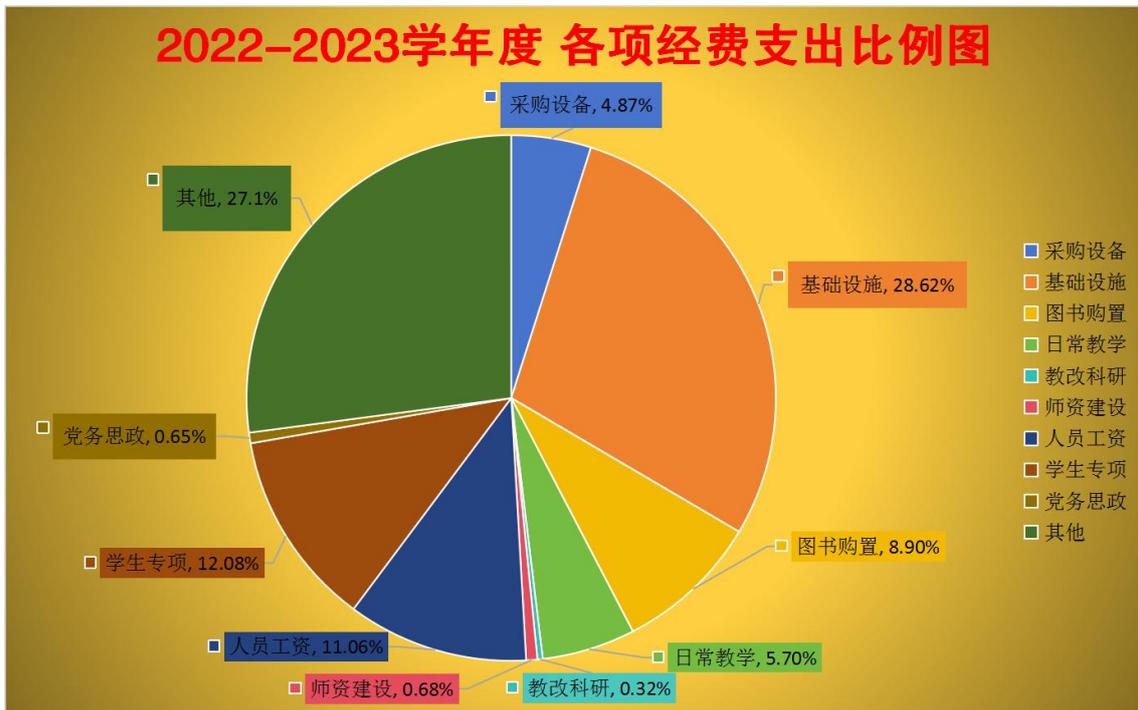


图 6-2 学校办学经费支出情况一览表

6.3 条件保障

6.3.1 院系分布更加合理。根据学校“十四五”专业建设规划，充分考虑区域发展规划和产业转型升级需要，优化院系布局和专业结构，优先保证新能源汽车、智能制造、新材料等产业相关专业的布局与发展，按照以专业群建二级学院模式，实施专业群设置与区域重点“产业链”和“岗位群”对接，突出新能源的办学特色，2023 年 7-8 月学校调整了二级学院和专业分布，将原来的光伏发电学院、光伏材料学院、机电工程学院、经济管理学院、光伏建筑与设计学院、人文学院、护理学院七个二级学院，调整为新能源工程学院、机电工程学院、电子信息工程学院、经济管理学院、建筑设计学院、人文教育学院、健康护理学院。引导二级学院在调整优化专业结构的基础上，整合现有专业建设资源，推动专业资源共建共享，提高专业群建设的整体效益。

6.3.2 加快基础设施建设。一是加快校区建设。学校投资了 1.8 亿元，加快了高职校区扩建项目建设和产学研实训基地建设，新建了 2 栋学生公

寓，1 栋实训楼，并投入使用。第二校区建设装修工程也在有序推进。

6.3.3 持续创建和谐平安校园。学校继续扎实推进平安校园建设的工作力度，严格按照“党政同责、一岗双责、失职追责”的要求，不断强化红线意识和底线思维，全力配合公安、国安、政法、教育行政相关管理部门做好反恐防暴和校园安全稳定等工作。每月组织开展了矛盾纠纷隐患排查工作，每季度就安全稳定形势进行分析研判，研究治安形势和应对措施，积极寻求地方支持，进一步净化了校园及周边治安环境。投入 28 余万元，在教学楼、图书馆、学生宿舍及重点区域加装 200 余个摄像头、1 套车辆进出识别系统和 1 套人脸识别系统，进一步完善校园监控安防设备；同时，认真落实学校技防设备日常维护检查制度，确保了 780 余个视频监控探头、14 个电视监控视频和 28 个监控服务器始终处于良好的运行状态，校园及周边安全防范进一步加强。

6.3.4 落实规范民办学校办学行为三年行动计划。根据《关于印发〈江西省进一步规范民办高校办学行为三年行动计划（2022-2024 年）〉的通知》（赣教办字〔2022〕10 号）文件要求，《关于印发全省教育系统后勤管理问题专项整治实施方案的通知》（赣教办字〔2023〕5 号）《关于印发全省教育系统学平险捐资助教问题专项整治实施方案的通知》（赣教办字〔2023〕6 号）《关于印发全省民办学校问题专项整治实施方案的通知》（赣教办字〔2023〕7 号）学校制定了《江西新能源科技职业学院后勤管理问题专项整治实施方案》《江西新能源科技职业学院学平险捐资助教问题专项整治实施方案》《江西新能源科技职业学院民办学校问题专项整治实施方案》坚持立德树人根本任务，坚持问题导向与目标导向相结合，坚持专项治理与全面管理相结合，集中整治招生、收费、实习、校企合作、考证培训、教学管理、食堂管理等领域突出问题，切实维护师生合法权益，力争用 3 年左右时间，进一步规范学校办学行为，全面提升师生满意度，推动学校健康稳定高质量跨越式发展。

6.3.5 师资队伍保障

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于高校教师队伍建设的重要论述，以及中央、省委、省教育厅有关决策部署，全面落实立德树人根本任务，建设了一支政治坚定、师德高尚，数量充足、结构合理，业务精湛、素质优良的教师队伍，不断提高人才培养质量，促进了学校教育事业可持续、健康、和谐发展。学校现有专职教职工 752 人，兼职人员 49 人，其中专任教师 596 人，教师中有高级职称 131 人，有博士 23 人，硕士 206 人，专任教师双师型教师 223 人。学校修订了《关于印发中级、副高级和正高级职称评审评分标准的通知（赣新能源院字[2023]57 号）》，切实克服唯学历、唯资历、唯“帽子”、唯论文、唯项目等倾向，淡化论文发表数量、承担项目数量和经费数量，要注重教书育人实绩、创新成果和实际贡献。制定了《江西新能源科技职业学院教学名师、专业带头人、骨干教师、教学新秀评选管理办法》《江西新能源科技职业学院“双师型”教师奖励暂行办法》《江西新能源科技职业学院关于调整新引进紧缺专业人才待遇的决定》，加强校级骨干教师、专业带头人、教学名师和教学新秀人才梯队，双师型教师队伍，紧缺专业师资引进和培养等方面建设力度，为满足人才培养和服务地方经济社会需要提供人才保障。

按照学校《江西新能源科技职业学院“十四五”期间教师学历提升培养计划》，由学校支持，从全职在岗中青年骨干教师中派出定向培养硕士研究生 21 名，博士研究生 3 名，提升教师的学历层次和业务水平，进一步改善学校师资队伍学历结构。

6.4 质量保障

根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2 号）《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕

168号)和《江西省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》等文件精神,为确保学校教学诊断与改进工作顺利开展,建立常态化人才培养质量自主保证机制,主动适应经济社会发展需要,提高人才培养质量。学校成立了学校内部质量保证体系诊断与改进工作委员会。制定了《江西新能源科技职业学院内部质量保证体系建设与运行方案》。成立了学校层面诊改工作组、专业层面诊改工作组、课程层面诊改工作组、教师层面诊改工作组、学生层面诊改工作组、数据平台建设工作组、教学诊改督查工作组共7个工作小组,制定、修订、完善了《专业设置与调整管理办法》《专业分类建设指导意见》《人才培养方案修订与实施方案》《专业分类建设标准》《学院课程分级建设指导意见》《课程教学质量评价与监控实施办法(试行)》等一系列制度文件,按照“需求导向、自我保证,多元诊断、重在改进”的工作方针,建立了“学校统筹、院部主体、专业核心、课程基础、文化为轴”的诊改工作机制,形成了常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系,使“问题导向,数据支撑,精准诊断,持续改进”的诊断与改进工作机制取得明显实效,2023年4月27日-29日省高职院校内部质量保证体系诊断与改进复核专家组驻校开展现场复核并顺利通过,内部质量保证体系构建更加完善。

6.5 政策保障

6.5.1 国家政策落实。学校认真贯彻落实《教育部办公厅等五部门关于实施职业教育现场工程师专项培养计划的通知》(教职成厅〔2022〕2号)《教育部办公厅关于印发〈高等学校公共艺术课程指导纲要〉的通知》(教体艺厅〔2022〕1号)《教育部等四部门关于印发《职业学校兼职教师管理办法》的通知》(教师〔2023〕9号)《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》(教职成厅函〔2023〕20号)《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅工业和信息化部办公厅关于开展第二批现代产业学院建设工作的通知》(教高厅函〔2023〕5号)等文件要求,

加强学校内涵建设，积极推进现代职业教育体系建设改革重点任务，申报了职业教育一流核心课程、职业教育现场工程师产业学院、国家级职业教育教学团队等任务，不断提升学校内涵建设质量。

6.5.2 地方政策落实。学校认真落实《关于推进职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设的实施方案》《关于推进职业教育信息化标杆学校建设的实施方案》《关于开展2023年江西省职业教育一流核心课程（线下）遴选建设工作的通知》《江西省教育厅等五部门关于印发〈江西省职业学校办学条件达标工作实施方案〉的通知》《关于印发〈江西省高职学校专业布局结构调整优化实施方案（2023-2025）〉的通知》《关于印发全省民办学校问题专项整治实施方案的通知》等文件要求，学校积极推进办学条件达标优化工作，优化专业布局调整，提升学校内涵建设质量，规范管理行为，提升管理能力和管理水平，全面提升师生满意度，推动学校健康稳定高质量跨越式发展。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

挑战1：围绕江西省“1269行动计划”聚焦新能源产业、智能制造产业、科技创新与数字化转型并重，产业结构优化升级，搭建人才供需信息平台，紧贴市场和就业形势，完善专业动态调整机制，促进专业布局与当地产业结构紧密对接，对学校专业结构和服务地方一线技术技能人才培养面临转型挑战。

挑战2：随着学校列入江西省第二批高水平高职院校和高水平专业群建设名单，学校高水平专业群建设在师资队伍、实训建设、人才培养、国际化交流合作及学校高质量发展等方面都带来了前所未有的挑战。

挑战3：随着国家经济下行压力不断加大，就业形势面临的压力也越来越大，就业形势竞争压力剧增。学生的就业观念没有根据新的就业形势有所改变，对口就业和高质量就业对学校就业工作提出了新的挑战。

挑战 4: 随着生源规模扩大，师资队伍不断扩大。教师的教学能力和教学水平要求越来越高，双师型教师队伍建设压力越来越大，对教师队伍培养面临新的挑战。

7.2 对策

对策 1: 认真落实江西省“1269 行动计划”，积极开展人才需求市场调查，优化新能源产业、智能制造产业、科技创新与数字化产业相对应的专业，完善专业动态调整机制，专业使布局与当地产业结构紧密结合，服务地方一线技术技能人才培养需要。

对策 2: 学校将加大资金投入，投资 8000 万元资金建设江西省第二批高水平专业群新能源汽车、光伏工程技术两个专业群，加快师资队伍引进和培养力度，加大实训设施设备建设，探索国际化交流合作，推动学校高质量发展。

对策 3: 加大校企合作力度，深化产教融合，更新师生就业观念。进一步完善就业服务平台建设，搭建就业平台。进一步加大书记校长访企拓岗力度，精准对接，增加就业岗位，更好地服务学生。

对策 4: 加快师资队伍引进和培养力度，提高教职工薪资待遇。加快双师型教师培养，积极组织教师参加国培、省培，提升教学能力和教学水平。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	2675	
2	毕业去向落实人数	人	2256	
	其中：毕业生升学人数	人	185	
	升入本科人数	人	185	
3	毕业生本省去向落实率	%	76.71	
4	月收入	元	4523	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2256	
	其中：面向第一产业	人	14	
	面向第二产业	人	1287	
	面向第三产业	人	955	
6	自主创业率	%	0.14	
7	毕业三年晋升比例	%	17.24	

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.53	1961	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	78.8	1961	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	78.87	1961	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	92.44	1961	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	86.64	1961	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	85.92	1961	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95	925	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	876	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91	578	问卷调查
3	教职工满意度	%	95	348	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95	481	问卷调查
5	家长满意度	%	92	519	问卷调查



表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	.	17.02
2	双师素质专任教师比例*	%	37.42
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.98
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	41
5	教学计划内课程总数*	门	412
		学时	187738
	其中：课证融通课程数*	门	7
		学时	8856
	网络教学课程数	门	128
		学时	31830
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	224
		学时	73260
	在线精品课程课均学生数*	人	175.14
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	224
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	5000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.01
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	7692.67
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	新能源汽车技术	新能源汽车技术、机电一体化、工业机器人、工业设计	新能源汽车产业、智能制造行业
2	光伏工程技术	光伏工程技术、分布式发电与智能微电网技术、新能源装备技术	光伏产业

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2256
	其中：A 类：留在当地就业*	人	477
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	144
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	3666
	D 类：到大型企业就业*	人	277
2	横向技术服务到款额	万元	35
	横向技术服务产生的经济效益	万元	35
3	纵向科研经费到款额*	万元	5
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	16
	其中：专利授权数量*	项	16
	发明专利授权数量*	项	5
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	15
	非学历培训学时*	个	866
	公益项目培训学时*	个	784
7	非学历培训到账经费	万元	53

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	10562	
2	年生均财政拨款水平	元	0	
3	年财政专项拨款	万元	372.1	
4	教职员工额定编制数	人	543	
	教职工总数	人	752	
	其中：专任教师总数	人	596	
	思政课教师数*	人	31	
	体育课专任教师数	人	66	
	美育课专任教师数	人	18	
	辅导员人数*	人	50	
	班主任人数	人	23	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7046	
	其中：学生体质测评合格率	%	95	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获 取人数	人	808	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	48	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	30	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2	
	行业导师年课时总量*	课时	9496	
	年支付行业导师课酬	万元	41.5	
10	年实习专项经费	万元	144.65	
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.24	

附表：江西新能源科技职业学院 2023 年学生参加竞赛获奖汇总表

江西新能源科技职业学院 2023 年学生参加竞赛获奖汇总表							
序号	竞赛项目	获奖作品	主办单位	指导老师	获奖学生	获奖等级	竞赛时间
1	2023 年江西省大学生科技竞赛	电子专题设计(专科组)	江西省教育厅	胡建易	李晟	省级个人一等奖	2023 年 5 月
2	2023 年江西省大学生科技竞赛	电子专题设计(专科组)	江西省教育厅	胡建易	谢龙辉	省级个人二等奖	2023 年 5 月
3	2023 年江西省大学生科技竞赛	电子专题设计(专科组)	江西省教育厅	胡建易	朱广烁	省级个人二等奖	2023 年 5 月
4	2023 年江西省大学生科技竞赛	电子专题设计(专科组)	江西省教育厅	胡建易	陈海兵	省级个人三等奖	2023 年 5 月
5	2023 年江西省大学生科技竞赛	电子专题设计(专科组)	江西省教育厅	胡建易	焦闪光	省级个人三等奖	2023 年 5 月
6	2023 年江西省大学生科技竞赛	电子仿真设计(专科组)	江西省教育厅	胡建易	谢龙辉	省级个人二等奖	2023 年 6 月
7	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	新型碳中和能源管控技术及应用技能大赛	金砖国家职业技能大赛组委会	张学焕	张旭林	国家级个人铜牌	2023 年 5 月
8	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	新型碳中和能源管控技术及应用技能大赛	金砖国家职业技能大赛组委会	张学焕	翟超云	国家级个人铜牌	2023 年 5 月
9	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	新型碳中和能源管控技术及应用技能大赛	金砖国家职业技能大赛组委会	张学焕	汤勇斌	国家级个人铜牌	2023 年 5 月
10	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	新型碳中和能源管控技术及应用技能大赛	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	顾吉仁、刘永东、温金龙、温晴	段守松、徐新钱、徐逸飞、周涛	省级团队一等奖	2023 年 5 月
11	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛团队赛	三维数字建模(机械类)	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	徐笑的、毛承红、李健、胡志荣	胡仲、刘杰、刘汉明、黄新根	省级团队二等奖	2023 年 5 月
12	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛团队赛	“中望”机械 CAD 创新设计	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	温晴、李健	周涛	省级个人一等奖	2023 年 5 月
13	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛个人赛	三维数字建模(机械类)	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	顾吉仁、毛承红	段守松	省级个人一等奖	2023 年 5 月
14	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛个人赛	三维数字建模(机械类)	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	徐笑昀、温金龙	徐逸飞	省级个人一等奖	2023 年 5 月
15	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛个人赛	三维数字建模(机械类)	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	刘永东、胡志荣	徐新钱	省级个人一等奖	2023 年 5 月
16	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛个人赛	三维数字建模(机械类)	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	李健、刘永东	刘汉明	省级个人二等奖	2023 年 5 月
17	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛个人赛	“中望”机械 CAD 创新设计	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	徐笑昀、温晴	胡仲	省级个人二等奖	2023 年 5 月
18	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛个人赛	“中望”机械 CAD 创新设计	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	毛承红、温金龙	刘杰	省级个人二等奖	2023 年 5 月
19	第十二届华东区大学生 CAD 应用技能竞赛个人赛	“中望”机械 CAD 创新设计	全国 CAD 应用培训网络-南京中心、江苏省工程图学会	胡志荣、顾吉仁	黄新根	省级个人二等奖	2023 年 5 月
20	第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	新型巡检避障式无人机	江西省教育厅	杨涛、顾吉仁、胡勇成	杨逸恒、吴兴国、谢泰辉、施佳丽、钟锦忠、熊振宇、何东波、李兴旺	省级团队三等奖	2023 年 6 月
21	第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛	智能巡逻小车	江西省教育厅	杨涛、顾吉仁、胡勇成	周鑫、陶佳彬、陈浩杰、刘民涛、江苏国、刘汉明、刘杰、黄新根	省级团队三等奖	2023 年 6 月
22	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	周俊, 涂智平	省级团队一等奖	2023 年 6 月
23	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	马宇翔, 张禄	省级团队一等奖	2023 年 6 月
24	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	王江南, 赵呈鹏	省级团队三等奖	2023 年 6 月
25	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	陈佳鑫, 陈飞龙	省级团队三等奖	2023 年 6 月
26	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	李俊豪, 陈在浩	省级团队三等奖	2023 年 6 月
27	2023 年第 25 届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	夏经桦, 孙俊伦	省级团队三等奖	2023 年 6 月



28	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	王江南, 赵呈鹏	省级团队一等奖	2023年6月
29	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	李俊豪, 陈在浩	省级团队二等奖	2023年6月
30	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	马宇翔, 张祿	省级团队二等奖	2023年6月
31	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	夏经桦, 孙俊伦	省级团队二等奖	2023年6月
32	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	丁跃华, 朱力维	省级团队三等奖	2023年6月
33	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	陈佳鑫, 陈飞龙	省级团队三等奖	2023年6月
34	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	巴德龙, 彭新勇	省级团队三等奖	2023年6月
35	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	四足仿生机器人小型组	中国人工智能学会	胡建易	谢龙辉 蒋文瑾 朱广烁	省级团队三等奖	2023年6月
36	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	四足仿生机器人中型组	中国人工智能学会	胡建易	崔可可 谢龙辉 邹万安	省级团队二等奖	2023年6月
37	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	四足仿生机器人中型组	中国人工智能学会	胡建易	李晟 马世清 王坤	省级团队二等奖	2023年6月
38	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	四足仿生机器人中型组	中国人工智能学会	胡建易	陈海兵 焦闪光 秦友佐	省级团队二等奖	2023年6月
39	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	四足仿生机器人中型组	中国人工智能学会	胡建易	林凡明 钟凌波 孙亚峰	省级团队三等奖	2023年6月
40	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(江西赛区)	四足仿生机器人中型组	中国人工智能学会	胡建易	蒋文瑾 钟文慧 朱广烁	省级团队三等奖	2023年6月
41	2023年江西省“振兴杯”职业技能大赛制造行业职业技能	CAD机械设计(学生组)	江西省人力资源保证厅	顾吉仁、温金龙	熊振宇	省级个人冠军	2023年6月
42	2023年江西省“振兴杯”职业技能大赛制造行业职业技能	CAD机械设计(学生组)	江西省人力资源保证厅	顾吉仁、温金龙	张凯文	省级个人亚军	2023年6月
43	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相技能	江西省教育厅	温金龙	陈生文	省级个人一等奖	2023年6月
44	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相技能	江西省教育厅	温金龙	刘富生	省级个人一等奖	2023年6月
45	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相技能	江西省教育厅	温金龙	李兴旺	省级个人三等奖	2023年6月
46	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相技能	江西省教育厅	顾吉仁	陈乐乐	省级个人三等奖	2023年6月
47	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相技能	江西省教育厅	顾吉仁	曾友程	省级个人三等奖	2023年6月
48	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相技能	江西省教育厅	顾吉仁	李旺	省级个人三等奖	2023年6月
49	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	顾吉仁	胡仲	省级个人一等奖	2023年6月
50	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	毛承红	徐国富	省级个人一等奖	2023年6月
51	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	刘明珠	段守松	省级个人一等奖	2023年6月
52	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	温金龙	黄新根	省级个人一等奖	2023年6月
53	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	付佩一	戴文静	省级个人一等奖	2023年6月
54	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	毛承红	何东波	省级个人一等奖	2023年6月
55	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	顾吉仁	江苏国	省级个人一等奖	2023年6月
56	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	刘永东	徐新钱	省级个人一等奖	2023年6月
57	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	付佩一	徐逸飞	省级个人一等奖	2023年6月
58	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	顾吉仁	吴宝川	省级个人一等奖	2023年6月
59	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	刘明珠	张原	省级个人一等奖	2023年6月
60	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	刘永东	徐凡	省级个人二等奖	2023年6月
61	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	刘明珠	刘嘉金	省级个人二等奖	2023年6月
62	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	温金龙	高忠立	省级个人二等奖	2023年6月
63	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	付佩一	代昊维	省级个人二等奖	2023年6月
64	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	毛承红	蒋布平	省级个人二等奖	2023年6月
65	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	温金龙	龚晓岚	省级个人二等奖	2023年6月
66	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	温金龙	龚智超	省级个人二等奖	2023年6月
67	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	温晴	陈德彬	省级个人二等奖	2023年6月
68	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	温晴	周涛	省级个人三等奖	2023年6月



69	江西省第五届成图大赛	成图技术	江西省教育厅	温晴	邱长安	省级个人三等奖	2023年6月
70	江西省第五届成图大赛	团队赛	江西省教育厅	顾吉仁、温金龙	胡仲、黄兴根、陈德斌、段守松、徐国富	省级团队一等奖	2023年6月
71	江西省第五届成图大赛	团队赛	江西省教育厅	温晴、刘明珠	戴文静、徐新钱、江苏国、代昊维、周涛	省级团队二等奖	2023年6月
72	江西省第五届成图大赛	轻量化	江西省教育厅	顾吉仁、温金龙	张凯文、黄家豪、段守松	省级团队一等奖	2023年6月
73	江西省第五届成图大赛	轻量化	江西省教育厅	温晴、刘明珠	戴文静、施佳丽、徐逸飞	省级团队三等奖	2023年6月
74	江西省第五届成图大赛	增材制造	江西省教育厅	温晴、刘明珠	熊振宇、徐国富、江苏国	省级团队二等奖	2023年6月
75	江西省第五届成图大赛	数字化创新设计	江西省教育厅	顾吉仁、温金龙	李志亮、张原、陈德斌	省级团队三等奖	2023年6月
76	江西省第五届成图大赛	数字化创新设计	江西省教育厅	温晴、刘明珠	何东波、龚智超、周涛	省级团队三等奖	2023年6月
77	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能核酸机器人	全国三维数字化创新设计大赛组委会	顾吉仁、温晴	黄新根、胡仲、徐逸飞、汪俊涛、刘民涛	省级团队特等奖	2023年6月
78	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能草皮收割机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	胡志荣、胡勇成	吴志鹏、陈德斌、熊志远、程若北、江苏国	省级团队特等奖	2023年6月
79	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	消毒消防一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘玉均、胡勇成	谢泰辉、钨佳伟、吴兴国、周鑫、翟志颜	省级团队特等奖	2023年6月
80	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	无人绘制车	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘永东、李健	李兴旺、何东波、施佳丽、程楠武、汪栓	省级团队特等奖	2023年6月
81	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	多功能楼道灭火机器人	全国三维数字化创新设计大赛组委会	温金龙、刘明珠	张原、钟锦忠、杨逸恒、熊振宇、龚晓岚	省级团队一等奖	2023年6月
82	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	易拉罐压缩机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	李健、刘永东	刘民涛、黄新根、黄清义、叶洁、胡仲	省级团队一等奖	2023年6月
83	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	果园管理机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	杨婉莹、刘娜娜	鄂1佳伟、谢泰辉、曹业明、陈浩杰、吴兴国	省级团队一等奖	2023年6月
84	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	农药智能无人机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘永东、李健	周俊生、陶佳彬、周鑫、徐国富、康金鹏	省级团队二等奖	2023年6月
85	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能飞行器	全国三维数字化创新设计大赛组委会	胡勇成、刘玉均	姚成义、周骏生、张振基、陈浩杰、雷文军	省级团队二等奖	2023年6月
86	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	林业无人机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	胡志荣、胡勇成	刘杰、张凯文、姚成义、戴文静、吴宝川	省级团队二等奖	2023年6月
87	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能消防车	全国三维数字化创新设计大赛组委会	徐笑昀、廖雨纯	张强、赵蜜蜜、熊宇、王春迎、孙盛利	省级团队二等奖	2023年6月
88	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能多功能高危作业机器人	全国三维数字化创新设计大赛组委会	顾吉仁、温晴	刘汉明、李志亮、袁源昊、钟梅英、刘龙	省级团队二等奖	2023年6月
89	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	绿化修剪一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	温金龙、刘明珠	刘钦斌、李旺、刘欣、林观美、蒋布平	省级团队二等奖	2023年6月
90	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	雨伞烘干机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	顾吉仁、温晴	李旺、刘欣、林观美、徐国富、刘钦斌	省级团队二等奖	2023年6月
91	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能刷墙机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘永东、李健	程楠武、施佳丽、何东波、李兴旺、袁石生	省级团队二等奖	2023年6月
92	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能快递车	全国三维数字化创新设计大赛组委会	胡志荣、胡勇成	张凯文、刘汉明、戴文静、刘杰、吕玮	省级团队二等奖	2023年6月
93	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	高层建筑外墙清洗机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	温金龙、刘明珠	邹芳明、彭玉、曾友程、熊宇、陶佳斌	省级团队二等奖	2023年6月
94	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能消毒机器人	全国三维数字化创新设计大赛组委会	杨婉莹、刘娜娜	曾友程、彭玉、邹芳明、刘黎明、曾明	省级团队三等奖	2023年6月
95	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能侦查机器人小车	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘明珠、温金龙	杨逸恒、钟锦忠、张原、袁源昊、汪俊涛	省级团队三等奖	2023年6月
96	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能摘椰子一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘玉均、徐笑昀	王春迎、李志亮、张强、孙盛利、赵蜜蜜	省级团队三等奖	2023年6月
97	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	救援无人机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	杨婉莹、刘娜娜	段守松、吴结、徐新钱、黄家豪、雷文军	省级团队三等奖	2023年6月
98	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相知识	江西省教育厅	顾吉仁	李旺	省级个人二等奖	2023年6月
99	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相知识	江西省教育厅	温金龙	程楠武	省级个人二等奖	2023年6月



100	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相知识	江西省教育厅	顾吉仁	熊宇	省级个人三等奖	2023年6月
101	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相知识	江西省教育厅	温金龙	刘欣	省级个人三等奖	2023年6月
102	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相知识	江西省教育厅	顾吉仁	张强	省级个人三等奖	2023年6月
103	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相知识	江西省教育厅	顾吉仁	施佳丽	省级个人三等奖	2023年6月
104	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相知识	江西省教育厅	顾吉仁	曾友程	省级个人三等奖	2023年6月
105	第七届江西省大学生金相技能大赛	金相知识	江西省教育厅	顾吉仁	陈乐乐	省级个人三等奖	2023年6月
106	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	曹艳刚、曹乐颖	国家级团队一等奖	2023年6月
107	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	丁跃华、朱力维	国家级团队三等奖	2023年6月
108	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	周俊、涂智平	国家级团队三等奖	2023年6月
109	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	目标射击	中国人工智能学会	刘玉均	马宇翔、张禄	国家级团队三等奖	2023年6月
110	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	李俊豪、陈在浩	国家级团队二等奖	2023年6月
111	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	自主巡航	中国人工智能学会	刘玉均	王江南、赵呈鹏	国家级团队三等奖	2023年6月
112	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	四足仿生机器人赛项(小型组)	中国人工智能学会	胡建易	陈海兵, 焦闪光, 秦友佐	国家级团队一等奖	2023年6月
113	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	四足仿生机器人赛项(小型组)	中国人工智能学会	胡建易	李晟, 马世清, 王坤	国家级团队二等奖	2023年6月
114	2023年第25届中国机器人及人工智能大赛(全国决赛)	四足仿生机器人赛项(小型组)	中国人工智能学会	胡建易	崔可可, 谢龙辉, 邹万安	国家级团队三等奖	2023年6月
115	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)总决赛	数字工业设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘玉均、胡勇成	吴兴国、谢泰辉、何羽轩、宁凯文、钟梅英	国家级团队三等奖	2023年6月
116	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)总决赛	数字工业设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘永东、李健	李兴旺、程楠武、史金安、关富程、姚贤	国家级团队三等奖	2023年6月
117	全国3D大赛15周年精英联赛(2022-2023)总决赛	数字工业设计大赛	全国三维数字化创新设计大赛组委会	徐笑昀、温晴	刘民涛、吕玮、刘雨亭、刘晓丰、黄新根	国家级团队三等奖	2023年6月
118	2023 RoboCom 世界机器人开发者大赛-专科组(省赛)	CAIP主题	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	左燕、李义群	王翔	省级个人一等奖	2023年7月
119	2023 RoboCom 世界机器人开发者大赛-专科组(省赛)	CAIP主题	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	左燕、李义群	肖钰梁	省级个人二等奖	2023年7月
120	2023 RoboCom 世界机器人开发者大赛-专科组(省赛)	CAIP主题	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	左燕、杨意飞	杨任君	省级个人二等奖	2023年7月
121	2023 RoboCom 世界机器人开发者大赛-专科组(省赛)	CAIP主题	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	左燕、李义群	曾新建	省级个人二等奖	2023年7月
122	2023 RoboCom 世界机器人开发者大赛-专科组(省赛)	CAIP主题	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	左燕、杨意飞	钟方林	省级个人三等奖	2023年7月
123	2023 RoboCom 世界机器人开发者大赛-专科组(省赛)	CAIP主题	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	左燕、杨意飞	胡佳豪	省级个人三等奖	2023年7月
124	2023年CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛	离散行业自动化(逻辑算法)	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	杨晓军	秦朝星、范俊杰、许怡悦	国家级团队二等奖	2023年7月
125	2023年CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛	离散行业自动化(逻辑算法)	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	杨晓军	范恒峰、吴奇龙、陈军	国家级团队二等奖	2023年7月
126	2023年CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛	离散行业自动化(逻辑算法)	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	杨晓军	伍昌稷、王志成、蔡文楠	国家级团队三等奖	2023年7月
127	2023年CIMC“西门子杯”中国智能制造挑战赛	离散行业自动化(逻辑算法)	中国智能制造挑战赛全国竞赛组委会	杨晓军	杨峰、徐钦峰、刘诗杰	国家级团队三等奖	2023年7月
128	2023年江西省大学生机械创新设计大赛	智能机械赛项	江西省大学生机械创新设计大赛执委会	刘永东、简斌	熊宇、刘欣、邹芳明	省级团队二等奖	2023年7月
129	2023年江西省大学生机械创新设计大赛	智能机械赛项	江西省大学生机械创新设计大赛执委会	顾吉仁、温金龙	王春迎、李旺、孙盛利	省级团队二等奖	2023年7月
130	2023年江西省大学生机械创新设计大赛	智能机械赛项	江西省大学生机械创新设计大赛执委会	顾吉仁、刘娜娜	程楠武、李兴旺、刘钦斌	省级团队二等奖	2023年7月
131	2023年江西省大学生机械创新设计大赛	智能机械赛项	江西省大学生机械创新设计大赛执委会	毛承红、徐笑昀	李兴旺、程楠武、刘钦斌	省级团队二等奖	2023年7月
132	2023年江西省大学生机械创新设计大赛	机械创意赛项	江西省大学生机械创新设计大赛执委会	顾吉仁、温金龙	杨逸恒、吴兴国、谢泰辉	省级团队一等奖	2023年7月
133	2023年江西省大学生机械创新设计大赛	机械创意赛项	江西省大学生机械创新设计大赛执委会	顾吉仁、温金龙	吴兴国、杨逸恒、张强	省级团队三等奖	2023年7月
134	2023年江西省大学生广告与艺术大赛	广告与艺术(广播类)	全国大学生广告艺术大赛江西赛区组	刘欢	彭文卓	省级个人三等奖	2023年7月



			委会				
135	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 增材制造	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	顾吉仁、温金龙	熊振宇、蒋布平	国家级团队二等奖	2023年8月
136	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 轻量化设计	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	顾吉仁、刘永东	胡仲、黄琳富	国家级团队二等奖	2023年8月
137	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 轻量化设计	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	顾吉仁、付佩一	张凯文、龙臻	国家级团队三等奖	2023年8月
138	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 数字化创新设计	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	顾吉仁、胡志荣	黄新根、徐逸飞	国家级团队二等奖	2023年8月
139	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 数字化创新设计	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	顾吉仁、温晴	李志亮、龚智超	国家级团队三等奖	2023年8月
140	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 团体	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	温金龙、温晴、刘永东、刘明珠、毛承红	徐逸飞、徐国富、黄新根、陈德斌、熊志远	国家级团队一等奖	2023年8月
141	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	刘永东、刘明珠、毛承红、胡志荣	徐逸飞	国家级个人一等奖	2023年8月
142	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	毛承红、胡志荣、付佩一、温金龙	徐国富	国家级个人一等奖	2023年8月
143	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	毛承红、胡志荣、付佩一、温金龙	黄新根	国家级个人一等奖	2023年8月
144	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	刘永东、刘明珠、毛承红、胡志荣	陈德彬	国家级个人一等奖	2023年8月
145	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	胡志荣、付佩一、温金龙、温晴	熊志远	国家级个人一等奖	2023年8月
146	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	刘明珠、毛承红、胡志荣、付佩一	戴文静	国家级个人一等奖	2023年8月
147	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	温晴、刘永东、刘明珠、毛承红	张凯文	国家级个人一等奖	2023年8月
148	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	付佩一、温金龙、温晴、刘永东	蒋布平	国家级个人二等奖	2023年8月
149	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	毛承红、胡志荣、付佩一、温金龙	龚智超	国家级个人二等奖	2023年8月
150	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	温金龙、温晴、刘永东、刘明珠	胡仲	国家级个人二等奖	2023年8月
151	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	胡志荣、付佩一、温金龙、温晴	何东波	国家级个人二等奖	2023年8月
152	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	胡志荣、付佩一、温金龙、温晴	龙臻	国家级个人二等奖	2023年8月
153	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	温金龙、温晴、刘永东、刘明珠	熊振宇	国家级个人二等奖	2023年8月
154	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	温晴、刘永东、刘明珠、毛承红	江苏国	国家级个人二等奖	2023年8月
155	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	刘明珠、毛承红、胡志荣、付佩一	高忠立	国家级个人二等奖	2023年8月



156	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	温金龙、温晴、刘永东、刘明珠	徐凡	国家级个人三等奖	2023年8月
157	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	温晴、刘永东、刘明珠、毛承红	龚晓岚	国家级个人三等奖	2023年8月
158	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	付佩一、温金龙、温晴、刘永东	李志亮	国家级个人三等奖	2023年8月
159	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(机械类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	刘明珠、毛承红、胡志荣、付佩一	黄情义	国家级个人三等奖	2023年8月
160	第十六届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛	(建筑类) 先进成图技术	全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛组委会	吴洁雪	刘光阳	国家级个人三等奖	2023年8月
161	第十二届全国大学生金相技能大赛	金相技能	全国大学生金相技能大赛秘书处	顾吉仁、温金龙	陈生文	国家级个人一等奖	2023年8月
162	第十二届全国大学生金相技能大赛	金相技能	全国大学生金相技能大赛秘书处	顾吉仁、温金龙	陈乐乐	国家级个人二等奖	2023年8月
163	第十二届全国大学生金相技能大赛	金相技能	全国大学生金相技能大赛秘书处	顾吉仁、温金龙	刘富生	国家级个人二等奖	2023年8月
164	第十二届全国大学生金相技能大赛	金相技能	全国大学生金相技能大赛秘书处	顾吉仁、温金龙	曾友程	国家级个人三等奖	2023年8月
165	第十二届全国大学生金相技能大赛	金相技能	全国大学生金相技能大赛秘书处	顾吉仁、温金龙	李兴旺	国家级个人三等奖	2023年8月
166	第十二届全国大学生金相技能大赛	金相技能	全国大学生金相技能大赛秘书处	顾吉仁、温金龙	陈生文、陈乐乐、刘富生、曾友程、李兴旺	国家级团队三等奖	2023年8月
167	第六届中国高校智能机器人创意大赛	模块化组	中国高校智能机器人创意大赛组委会	刘永东、简斌	熊宇、刘欣、邹芳明	国家级团队一等奖	2023年8月
168	第六届中国高校智能机器人创意大赛	模块化组	中国高校智能机器人创意大赛组委会	顾吉仁、温金龙	王春迎、李旺、孙盛利	国家级团队二等奖	2023年8月
169	第六届中国高校智能机器人创意大赛	模块化组	中国高校智能机器人创意大赛组委会	顾吉仁、刘娜娜	程楠武、李兴旺、刘钦斌	国家级团队二等奖	2023年8月
170	“建行杯”第九届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛	高精度智能传感器商业计划书	江西省教育厅	杨涛、顾吉仁、温金龙、温晴	吴兴国、陈德彬、李志亮、胡仲、杨逸恒、黄新根、戴文静、江苏国	省级团队银奖	2023年8月
171	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(飞行巡航定点赛)	江西省教育厅	胡建易	秦友佐	省级个人一等奖	2023年10月
172	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(飞行巡航定点赛)	江西省教育厅	胡建易	焦闪光	省级个人一等奖	2023年10月
173	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(飞行巡航定点赛)	江西省教育厅	胡建易	马世清	省级个人一等奖	2023年10月
174	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(飞行巡航定点赛)	江西省教育厅	胡建易	李晟	省级个人一等奖	2023年10月
175	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(飞行巡航定点赛)	江西省教育厅	胡建易	王坤	省级个人一等奖	2023年10月
176	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(飞行巡航定点赛)	江西省教育厅	胡建易	钟文慧	省级个人一等奖	2023年10月
177	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(飞行巡航定点赛)	江西省教育厅	胡建易	朱广烁	省级个人一等奖	2023年10月
178	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(飞行巡航定点赛)	江西省教育厅	胡建易	崔可可	省级个人一等奖	2023年10月
179	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(快速搬运码垛赛)	江西省教育厅	杨晓军	范俊杰、杨峰	省级团队一等奖	2023年10月
180	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(快速旅游江西赛)	江西省教育厅	杨晓军	范俊杰、杨峰	省级团队三等奖	2023年10月
181	2023年江西省大学生智能机器人大赛	智能机器人(快速旅游江西赛)	江西省教育厅	杨晓军	范恒峰、麦世旭、宋文科	省级团队三等奖	2023年10月
182	2023年江西省大学生机械创新设计大赛	机械创新赛项	江西省大学生机械创新设计大赛执委会	顾吉仁、温金龙	刘欣、熊宇、邹芳明、张凯文、刘杰	省级团队一等奖	2023年10月
183	2023年江西省大学生机械创新设计大赛	机械创新赛项	江西省大学生机械创新设计大赛执委会	温金龙、胡志荣	程楠武、张强、李旺、李兴旺、徐国富	省级团队三等奖	2023年10月
184	2023中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛	小型四足仿生机器人快速运送	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	胡建易	陈海兵、李晟、崔可可、邹万安、钟凌波、焦闪光、陈文凯、谢龙辉、马世清、袁俊豪	国赛团队一等奖	2023年10月
185	2023中国机器人大赛暨RoboCup机器人世界杯中国赛	小型四足仿生机器人快速运送	中国自动化学会机器人竞赛工作委员会	胡建易	陈海兵、李晟、崔可可、邹万安、钟凌波、焦闪光、陈文凯	国赛团队一等奖	2023年10月



					谢龙辉、马世清、袁俊豪		
186	2023年渝水区“天工杯”	女性家庭服务行业(母婴护理)技能竞赛	渝水区妇女联合会	刘金秀	胡心宇	区赛个人二等奖	2023年10月
187	2023年渝水区“天工杯”	女性家庭服务行业(母婴护理)技能竞赛	渝水区妇女联合会	刘金秀	许雅娇	区赛个人一等奖	2023年10月
188	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	半自动化粽子机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	温金龙、刘明珠	邓畅铭、袁石生、黄继龙、徐逸飞、李晨飞	省级团队特等奖	2023年11月
189	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能割草打包一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	温晴、顾吉仁	吕玮、史金安、汪拴、刘嘉金、朱涛涛	省级团队特等奖	2023年11月
190	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	爬梯清洁车	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘明珠、顾吉仁	蒋魁、刘广祥、张倩、康金鹏、邱长安	省级团队特等奖	2023年11月
191	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	多功能烧烤一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	温金龙、温晴	刘晓丰、祝雨亭、付鑫、钟梅英、徐凡	省级团队一等奖	2023年11月
192	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	沙漠铁路除沙机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	郑英明、温晴	林斯壮、李豪、叶洁、龚智超、李俊辰	省级团队一等奖	2023年11月
193	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能机电一体化多功能种树机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	温晴、阮辉华	周宜兵、朱小丽、张金顺、李云涛、龚智超	省级团队一等奖	2023年11月
194	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	自动清洗键盘机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘玉均、王旋	姚贤、何羽轩、关富程、刘嘉金、徐逸飞	省级团队二等奖	2023年11月
195	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	森林巡检机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘明珠、刘秘卿	郭富强、温为森、王正军、黄情义、吴宝川	省级团队二等奖	2023年11月
196	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	森林巡检机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	边军军、刘永东	温为森、郭富强、王正军、刘祥祥、马兆希	省级团队二等奖	2023年11月
197	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	农业精准监管机器人	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘秘卿、庞成祥	祝雨亭、刘晓丰、钟梅英、代吴维、周涛	省级团队二等奖	2023年11月
198	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	菠萝多功能工序机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	宋小丽、黄绍辉	袁石生、邓畅铭、黄继龙、黄琳富、代吴维	省级团队三等奖	2023年11月
199	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	椰子一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	郑英明、胡瑞义	刘广祥、张倩、蒋魁、李晨飞、王文斌	省级团队三等奖	2023年11月
200	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	全自动果蔬制炭机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	胡志荣、徐笑昀	李豪、叶洁、林斯壮、蒋布平、徐凡	省级团队三等奖	2023年11月
201	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	智能送餐机器人	全国三维数字化创新设计大赛组委会	李健、陈丽霞	宁凯文、杨标、龙臻、严飞华、余昕	省级团队三等奖	2023年11月
202	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	多功能水果采摘一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘秘卿、顾吉仁	谢仕富、奉为、龙臻、陈愈鹏、龚晓岚	省级团队三等奖	2023年11月
203	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	水上清洁与救援自动化一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	付佩一、钱慧慧	杨标、严飞华、宁凯文、余昕、高忠立	省级团队三等奖	2023年11月
204	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	无人机消防救援车	全国三维数字化创新设计大赛组委会	刘玉均、杨婉莹	史金安、吕玮、汪拴、龚晓岚、黄琳富	省级团队三等奖	2023年11月
205	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	沙漠破荒者一栽树一体机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	黄绍辉、胡瑞义	陈愈鹏、奉为、谢仕富、熊志远、付鑫	省级团队三等奖	2023年11月
206	全国3D大赛16周年3D大赛(2023-2024)江西赛区省赛榜单(大学生/研究生组)	全自动油菜籽脱壳除杂烘干机	全国三维数字化创新设计大赛组委会	边军军	张佳勇、张凯文	省级团队三等奖	2023年11月
207	2023年江西省大学生工业设计竞赛	驱鸟者——农民伯伯的好帮手	江西省教育厅	温金龙、叶真荣	李豪、史金安、吕玮	省级团队二等奖	2023年11月
208	2023年江西省大学生工业设计竞赛	“独悦”个人办公桌	江西省教育厅	温晴、顾吉仁	严飞华、林斯壮、王正军	省级团队三等奖	2023年11月
209	2023年中国大学生机械工程创新创意大赛-创意赛道(机械产品数字化设计赛)决赛	新型巡检避障式无人机	中国机械工程学会	顾吉仁、温金龙	刘晓丰、何羽轩	国家级团队一等奖	2023年11月